

미래엔
교과서

평가 문제집



바른답 알찬풀이

Lesson 1 You and Me

Vocabulary

Vocabulary Check-up

p. 6

- (1) big family (2) have (3) name (4) talk (5) in common
(6) 반 친구, 급우 (7) 빠른 (8) 온종일 (9) 별명 (10) 소개하다

Vocabulary Practice

p. 7

- A family B ② C ④ D ③ E next

- A** ▶ sister(여자 형제), brother(남자 형제), parents(부모), grandparents(조부모)를 포함하는 한 단어는 '가족(family)'이다.
- B** A: 이분은 우리 담임 선생님이신 박 선생님이세요.
B: 안녕하세요, 박 선생님. 만나서 반갑습니다.
▶ 담임 선생님을 소개받고 처음 만나 인사하는 상황이므로 '만나서' 반갑다는 의미의 meet이 알맞다.
① 살다 ③ 시작하다 ④ 읽다 ⑤ 소개하다
- C** ① 빠른 : 느린 ② 다른 : 같은 ③ 긴 : 짧은
④ 시작하다 : 시작하다 ⑤ 깊은 : 얇은
▶ ④는 유의어 관계이고, ④를 제외한 나머지는 반의어 관계이다.
- D** 엄마의 여자 형제의 자식
▶ 엄마의 여자 형제, 즉 이모의 자식은 '사촌(cousin)'이다.
① 이모(고모) ② 여자 형제 ④ 남자 조카 ⑤ 여자 조카
- E** • 나는 반에서 소라 옆에 앉는다.
• 그 쌍둥이들은 이웃에 산다.
▶ next to: ~ 옆에 / next door: 이웃에, 옆집에

Expressions

Expressions Practice

p. 9

- A (1) Who is the kid? (2) This is my cousin Amy.
(3) Who are the people over there?
B ⑤ C say hello D ③

- A** (1) 그 아이는 누구니?
(2) 이 애는 나의 사촌인 Amy야.
(3) 저쪽에 있는 사람들은 누구니?
▶ (1) 모르는 사람에 대해 물을 때 의문사 Who를 문장의 처음에 사용한다.

(2) 어떤 사람을 다른 사람에게 소개할 때 This is ~.를 사용한다.

(3) people이 복수명사이므로 be동사 are를 의문사 Who 뒤에 사용한다.

- B** 엄마: Jaden, 저쪽에 안경 낀 여자는 누구니? 네 선생님이니?
(D) 아니요, 우리 선생님은 안경을 안 쓰세요.
(A) 그러면 파란색 원피스를 입은 여자가 너희 선생님이니?
(B) 아니요, 그분은 Paul의 어머니세요. 선생님은 그분 옆에 계세요.
(C) 아, 알겠다. 미소가 예쁘시구나.
▶ 안경을 낀 분이 선생님이냐고 물었으므로 선생님의 안경 착용 여부로 답을 하고, 다시 선생님의 인상착의를 묻고 답한 뒤 Jaden의 선생님을 확인하는 흐름이 되어야 자연스럽다.
- C** ▶ say hello to는 '~에게 안부를 전하다'라는 뜻이다.
- D** A: 긴 머리의 저 여자아이는 누구니?
B: 그녀는 내 친구 Sophie야.
A: 그녀는 미국 출신이니?
B: 아니, 그녀는 프랑스 출신이야.
▶ Sophie가 프랑스 출신이라는 말이 뒤에 이어지므로 어디 출신인지를 묻는 표현이 와야 한다.
① 그녀는 어디에 있니?
② 그녀는 어디에 살고 있니?
④ 그녀는 한국을 좋아하니?
⑤ 그녀는 이 도시에 살고 있니?

Grammar

Grammar Practice

p. 11

- A (1) am (2) are (3) watches
B (1) Are, am (2) Are, aren't (3) is
C ④ D ② E ①

- A** (1) 나는 슬프다.
(2) 그들은 다르지 않다.
(3) Jane은 매일 TV를 본다.
▶ (1) 주어가 I이고 뒤에 형용사 sad가 왔으므로 be동사 am을 쓴다.
(2) 주어가 They일 때는 be동사로 are를 쓴다.
(3) 동사가 -ch로 끝날 경우 동사의 끝에 -es를 붙인다.
- B** (1) A: 너는 한국 출신이니?
B: 응, 그래.
(2) A: 그것들은 쥐들이야?
B: 아니, 그렇지 않아. 그것들은 다람쥐야.

(3) A: 그의 여동생은 귀엽니?

B: 응, 그래.

▶ be동사 의문문은 be동사가 주어 앞에 온다. be동사로 시작하는 질문은 <Yes, 주어+be동사.> 혹은 <No, 주어+be동사+not.>으로 답한다.

- C**
- ① 그녀는 딸이 셋이다.
 - ② Tom은 자전거를 타고 학교에 간다.
 - ③ Mary는 테니스를 좋아하지 않는다.
 - ④ 그는 일요일에는 절대 일찍 일어나지 않는다.
 - ⑤ 나는 초콜릿을 아주 많이 좋아한다.

▶ ④ 주어가 3인칭 단수 He이므로 일반동사 get에 -s를 붙인다.

D A: 너는 축구를 좋아하니?

B: 아니, 나는 축구를 좋아하지 않아.

▶ 일반동사의 의문문은 주어가 2인칭(you)이면 <Do + 주어+동사원형 ~?>으로 쓰고, 일반동사의 부정문은 주어가 1인칭(I)이면 <주어+don't+동사원형>으로 쓴다.

- E**
- ① 나는 13살이 아니다.
 - ② 너는 더 이상 내 친구가 아니야.
 - ③ 그들은 사람들에게 아주 친절하다.
 - ④ 그녀는 내 수학 선생님이다.
 - ⑤ 학교에서의 나의 첫날이다.

▶ ① (I) am not은 (I)'m not으로 줄여 쓴다.

Reading

Reading Practice

pp. 14~16

- | | | | | | |
|------|--------------|------|-------------|-------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ③ | 04 favorite | 05 in | 06 ④ |
| 07 ⑤ | 08 ④ → reads | 09 ② | 10 ② | | |

01 안녕, 내 이름은 보미야. 나는 14살이야. 나는 두 명의 좋은 친구가 있는데, Becky와 Ali야. 다음은 우리에게 관해 내가 쓴 시야.

▶ ④ 주어인 These가 this의 복수형이므로 복수형 be동사 are를 쓴다.

02 ~ 03

Becky와 나는 가장 친한 친구야.

내 이름은 이보미.

그녀의 이름은 Becky Kelly.

우리의 이름 둘 다 B로 시작해.

나는 아이스크림을 아주 좋아해.

그녀는 초콜릿을 아주 좋아해.

우리 둘 다 달콤한 것을 아주 좋아해.

02 ▶ 나는 아이스크림을 좋아하고 Becky는 초콜릿을 좋아하므로 둘 다 '단것(sweet things)'을 좋아한다.

- ① 예쁜 ③ 아름다운 ④ 작은 ⑤ 시원한

03 ① Becky는 누구인가?

② Becky의 성은 무엇인가?

③ Becky는 어디 출신인가?

④ 나는 어떤 음식을 좋아하는가?

⑤ Becky와 나는 무엇을 공통점으로 갖고 있는가?

▶ ③ Becky가 어디 출신인지는 언급되지 않았다.

04 ~ 05

난 맑고 푸른 하늘을 좋아해.

그녀는 깊고 푸른 바다를 좋아해.

파란색은 우리가 가장 좋아하는 색이야.

우리는 공통점이 아주 많고,

우리 둘은 친구야.

04 ▶ 나는 맑고 푸른 하늘을 좋아하고 Becky는 깊고 푸른 바다를 좋아하므로 우리가 '가장 좋아하는' 색은 파란색임을 알 수 있다. 따라서 빈칸 ㉠에는 favorite이 알맞다.

05 ▶ in common은 '공통으로'라는 뜻이다.

06 ~ 10

Ali는 나의 새로운 친구야.

내 별명은 작은 사슴.

그의 별명은 큰 곰.

우리는 달라.

나는 아침부터 저녁까지 말하고 또 말하지.

그는 온종일 읽고 또 읽지.

우리는 정말 달라.

나는 오직 한 명의 남동생만 있어.

그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제가 있어.

그는 대가족이야.

06 ▶ Ali가 전학을 왔다는 언급은 없고 그의 별명은 큰 곰이다. 그는 온종일 책을 읽고 대가족을 이루고 있으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ④이다.

07 ▶ 글쓴이 I가 자신의 새로운 친구 Ali를 소개하는 글이므로 글의 제목으로 가장 알맞은 것은 ⑤ '나의 새 친구'이다.

① 나의 새 학교 ② 나의 가족

③ 우리의 별명 ④ 나의 특별한 날

08 ▶ 주어가 He이므로 일반동사 read에는 -s가 붙어야 한다.

09 ▶ Ali가 좋아하는 동물에 대한 언급은 없다.

10 ▶ ㉠ 주어가 I이므로 일반동사의 현재형 have가 알맞다.

㉡ 주어가 He이므로 3인칭 단수 현재형 has가 알맞다.

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ③ are ① am 05 Who is he?
 06 Yes, he is. 07 ⑤ 08 Is she from the U.S.? 09 ③
 10 Does she know the answer? 11 ② 12 ③ 13 ③
 14 ④ 15 ③ 16 ⑤ 17 ④ 18 is, is big, has 19 ②
 20 much in common 21 ③ 22 ①, ②, ④ 23 ②
 24 we are good friends 25 ① → don't

01 <보기> 다른 : 같은

- ① 큰 : 작은 ② 사랑하다 : 좋아하다
 ③ 새로운 : 낡은 ④ 느린 : 빠른
 ⑤ 깊은 : 얇은

▶ ②를 제외한 나머지와 <보기>는 모두 반의어 관계이다.

02 학교에서 같은 반의 구성원

▶ 같은 반의 구성원을 가리키는 말은 '급우(classmate)'이다.

- ① 가족 ③ 학교 ④ 교사 ⑤ 신입생

03 A: 지호야, Kate를 소개할게. 그녀는 내 가장 친한 친구야.

B: 안녕, 지호야. 만나서 반가워.

C: 나도 만나서 반가워, Kate.

▶ 상대방에게 다른 사람을 소개하는 상황이므로 그에 어울리는 표현이 와야 한다. ④는 'Kate를 내게 소개해 줘.'라는 뜻이다.

[Words] meet 만나다 introduce A to B A를 B에게 소개하다

04 A: Marco, 이 애는 Sherlock이야. 그는 영국 출신이야.

Sherlock, 이 애는 Marco야.

B: 안녕, Marco. 만나서 반가워.

C: 나도 만나서 반가워, Sherlock.

B: 너는 어디 출신이니, Marco?

C: 나는 이탈리아 출신이야.

▶ 출신지를 묻고 답하고 있고, ④는 뒤에 ⑥는 앞에 주어 가 있으므로 be동사를 써야 한다. 주어가 you일 때는 are, I일 때는 am을 쓴다.

[Words] be from ~ 출신이다 Italy 이탈리아

05 ~ 06

A: 그를 봐! 그는 아주 빨라. 그는 누구니?

B: 그는 Paul Carter야. 그는 새로운 스타 운동선수야.

A: 와, 그는 아주 잘한다.

B: 응, 그래. 그는 농구를 매우 잘해.

[Words] look at ~을 보다 star player 인기 선수

05 ▶ 어떤 사람이 누구인지 물을 때는 <Who+be동사+주어 ~?>를 쓴다.

06 ▶ be동사로 긍정의 대답을 할 때는 <Yes, 주어+be동사.>, 부정의 대답을 할 때는 <No, 주어+be동사+not.>으로 한다.

07 이 아이는 내 친구 Momo야.

그의 별명은 Big Mouth지.

그는 통에 살아.

그는 음악을 좋아해.

그는 고양이를 싫어해.

▶ He doesn't like cats.라고 했으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ⑤이다.

[Words] bowl 그릇, 통

08 A: Kate, 빨간색 원피스를 입은 저 여자아이는 누구니?

B: 머리가 긴 여자애?

A: 아니. 머리가 짧은 여자애.

B: 그녀는 내 친구 Julie야.

A: 그녀는 미국 출신이니?

B: 아니. 그녀는 캐나다 출신이야.

▶ be동사 의문문은 be동사가 주어 앞에 온다.

09 ① 나는 아침을 먹지 않는다.

② 너는 열심히 공부하지 않는다.

③ 그는 채소를 좋아하지 않는다.

④ 그들은 컴퓨터가 없다.

⑤ 우리는 토요일에 학교에 가지 않는다.

▶ ③ 주어가 3인칭 단수(He)인 일반동사 부정문이므로 does not을 쓰고 나머지는 모두 do not을 쓴다.

[Words] breakfast 아침 식사 hard 열심히 vegetable 채소 Saturday 토요일

10 그녀는 답을 알고 있다.

→ 그녀는 답을 알고 있니?

▶ 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문은 <Does+주어+동사원형 ~?>으로 나타낸다.

[Words] know 알다 answer 답

11 나는 야구를 좋아한다.

너는 농구를 좋아한다.

우리는 둘 다 스포츠를 좋아한다.

나는 사과를 아주 좋아한다.

너는 파인애플을 아주 좋아한다.

우리는 둘 다 과일을 아주 좋아한다.

▶ I와 You '둘 다' 스포츠와 과일을 좋아하므로 빈칸에는 both가 들어가는 것이 알맞다.

① 곧 ③ 절대 ~ 않다 ④ 거의 ~ 않다 ⑤ 거의 ~ 않다

[Words] sport 운동, 스포츠 fruit 과일

12 ① 오늘은 화창하지 않다.

② 나는 좋은 친구들이 많이 있다.

③ 그들은 돈이 많지 않다.

④ 그녀는 여자 형제가 없다.

⑤ 그는 매일 아침 신문을 읽는다.

▶ ① not is → is not

② has → have

④ doesn't has → doesn't have

⑤ read → reads

[Words] sunny 화창한, 해가 나는 newspaper 신문
every morning 매일 아침

13 지호는 고기를 좋아하지만, 그의 여동생은 고기를 전혀 먹지 않는다.

▶ 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 긍정문은 동사에 -s를 붙이고 부정문은 <doesn't+동사원형>으로 쓴다.

[Words] meat 고기 at all (부정문에 쓰여) 전혀

14 A: 준하는 이 도시에 사니?

B: 응, 그래. 사실, 그와 나는 서로 옆집에 살아.

▶ ④ 주어 he and I는 복수라 일반동사에 -s를 붙이지 않으므로 live로 고쳐야 한다.

15 ~ 16

Becky와 나는 가장 친한 친구야.

내 이름은 이보미.

그녀의 이름은 Becky Kelly.

우리의 이름 둘 다 B로 시작해.

나는 아이스크림을 아주 좋아해.

그녀는 초콜릿을 아주 좋아해.

우리 둘 다 달콤한 것을 아주 좋아해.

15 ▶ ③ Becky와 Bomi는 이름이 둘 다 B로 시작한다.

16 ▶ (A) 주어 Becky and I는 두 사람이므로 복수동사 are가 알맞다.

(B) 주어 Our names는 복수명사이므로 일반동사에 -s가 붙지 않는다.

(C) 주어 She이므로 일반동사 love에 -s가 붙는다.

17 ~ 18

Ali는 나의 새로운 친구야.

내 별명은 작은 사슴.

그의 별명은 큰 곰.

우리는 달라.

나는 아침부터 저녁까지 말하고 또 말하지.

그는 온종일 읽고 또 읽지.

우리는 정말 달라.

나는 오직 한 명의 남동생만 있어.

그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제가 있어.

그는 대가족이야.

17 ▶ Ali와 나는 별명도 다르고 좋아하는 것도 다르고 가족 구성원도 서로 다르므로 빈칸에는 ④ '다른'이 알맞다.

① 좋은 ② 어려운 ③ 바쁜 ⑤ 창조적인

18 내 친구 Ali를 소개할게. 그의 별명은 큰 곰이야. 그는 온종일 책을 읽어. 그의 가족은 대가족이야. 그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제가 있어.

▶ 그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제를 두고 있으므로 '대(big)'가족이다.

19 ① 나는 오늘 행복하지 않다.

② 너는 배가 고프지 않다.

③ 그녀는 간호사가 아니다.

④ 그는 겨울을 좋아하지 않는다.

⑤ 그들은 공포 영화를 보지 않는다.

▶ You are not은 You're not 또는 You aren't로 줄여 쓴다.

[Words] nurse 간호사 winter 겨울 horror 무서운 movie 영화

20 난 맑고 푸른 하늘을 좋아해.

그녀는 깊고 푸른 바다를 좋아해.

파란색은 우리가 가장 좋아하는 색이야.

우리는 공통점이 아주 많아.

▶ have so much in common은 '공통점을 아주 많이 갖고 있다'라는 뜻이다.

21 우리는 / 너는 / 그들은 / 너희 부모님은 오늘 바쁘니?

▶ she는 3인칭 단수이므로 be동사 의문문을 만들 때 Are가 아닌 Is를 쓴다.

[Words] busy 바쁜 today 오늘

22 Becky와 나는 가장 친한 친구야.

내 이름은 이보미.

그녀의 이름은 Becky Kelly.

우리의 이름 둘 다 B로 시작해.

나는 아이스크림을 아주 좋아해.

그녀는 초콜릿을 아주 좋아해.

우리 둘 다 달콤한 것을 아주 좋아해.

난 맑고 푸른 하늘을 좋아해.

그녀는 깊고 푸른 바다를 좋아해.

우리는 둘 다 파란색을 좋아해.

▶ 두 사람의 공통점은 이름이 B로 시작한다는 것과 단것을 좋아한다는 것, 파란색을 좋아한다는 것이다.

23 안녕, 내 이름은 보미야. 나는 14살이야. 나는 두 명의 좋은 친구가 있는데, Becky와 Ali야. 다음은 그들에 관해 내가 쓴 시야.

▶ This나 These는 앞으로 이어질 내용을 언급할 때 사용하므로 글쓴이의 친한 친구인 Becky와 Ali에 관한 시들이 이어질 것임을 알 수 있다.

24 ~ 25

내 친구 Ali와 나는 공통점이 많지 않다. 나는 말을 많이 하지만, Ali는 많이 읽는다. 나는 오직 한 명의 남동생만 있지만, 그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제가 있다. 그는 나와 여러 면에서 다르지만, 우리는 좋은 친구이다.

[Words] have a lot in common 공통점을 많이 갖고 있다 be different from ~와 다르다 in many ways 여러 면에서

24 ▶ 주어 we(우리는), be동사 are(~이다)를 쓰고, 형용사 good(좋은), 복수명사 friends(친구들)를 쓴다.

25 ▶ 주어가 Ali and I로 두 사람이므로 복수이다. 주어가 복수인 일반동사 부정문은 <don't+동사원형>을 쓴다.

서술형 평가

p. 22

- 01** (1) Jiho isn't(is not) my best friend.
(2) Is the food in the restaurant good?
(3) Yumi doesn't(does not) ride her bike after school.

02 (1) is Soccer President

- (2) is from England
(3) He lives in Suwon.
(4) He is tall.
(5) He likes soccer and dogs.

03 (1) She is from New Zealand.

- (2) Green is her favorite color.
(3) She goes hiking on weekends.

04 No, they aren't. They are on the sofa.

05 (1) She goes to school

- (2) She has dinner
(3) She watches TV

- 01** (1) 지호는 나의 가장 친한 친구가 아니다.
(2) 그 식당의 음식은 훌륭하니?
(3) 유미는 방과 후에 자전거를 타지 않는다.
▶ (1) be동사 부정문: am / are / is + not
(2) be동사 의문문: Am / Are / Is + 주어 ~?
(3) 일반동사 부정문: do not + 동사원형 <1·2인칭, 복수>
/ does not + 동사원형 <3인칭 단수>

[Words] bike 자전거 after school 방과 후에

02 이 애는 내 친구 John이야.

- (1) 그의 별명은 축구 대통령이야.
(2) 그는 영국 출신이야.
(3) 그는 수원에 살아.
(4) 그는 키가 커.
(5) 그는 축구와 개를 좋아해.

▶ (2) be from: ~ 출신이다

(3) live in: ~에 살다 / 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사에는 -s나 -es가 붙는다.

[Words] soccer 축구 president 대통령

03 안녕! 내 이름은 Ann이야. 나는 뉴질랜드 출신이야. 나는 지금 한국에 살아. 나는 싱그럽고 푸른 나무를 좋아해. 초록색은 내가 가장 좋아하는 색깔이야. 한국에는 산에 나무가 많아. 나는 거의 주말마다 하이킹을 가.

(1) Ann은 어디 출신입니까?

(2) Ann이 가장 좋아하는 색깔은 무엇입니까?

(3) Ann은 주말마다 무엇을 주로 합니까?

▶ (1) Ann의 출신지를 묻고 있으므로 '출신이다'라는 뜻의 from을 사용해서 뉴질랜드 출신이라는 답변을 쓴다.

(2) Ann이 가장 좋아하는 색깔이 무엇인지 묻고 있으므로 초록색을 가장 좋아한다는 답변이 와야 한다.

(3) 그녀는 주말마다 무엇을 주로 하는지를 묻고 있으므로 주말에 하이킹을 간다는 답변이 와야 한다. She는 3인칭 단수이므로 go 뒤에 -es를 붙인다.

[Words] now 지금 fresh 싱쾌한 go hiking 하이킹하러 가다 almost 거의 usually 주로, 보통

04 <보기> A: 스탠드가 탁자 위에 있니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그것은 소파 옆에 있어.

A: 책들은 탁자 위에 있니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그것들은 소파 위에 있어.

▶ 책이 여러 권이므로 주어로 복수형 they를 써야 한다. 책은 탁자 위에 없으므로 부정의 응답 No, they aren't.를 쓰고 책이 있는 위치로 답변을 한다. '소파 위에'는 on the sofa로 쓴다.

[Words] lamp 스탠드, 전등 table 탁자, 식탁 sofa 소파

05 <보기> 오전 7시에 그녀는 일어난다.

(1) 오전 8시 10분에 그녀는 학교에 간다.

(2) 오후 6시 30분에 그녀는 저녁을 먹는다.

(3) 오후 8시에 그녀는 TV를 본다.

▶ 주어가 She로 3인칭 단수이고 시제가 현재이므로 일반동사 뒤에 -(e)s를 쓴다. go는 goes, have는 has, watch는 watches가 된다.

[Words] get up 일어나다 have dinner 저녁을 먹다, 저녁 식사를 하다

Lesson 2 Let's Have Fun Together

Vocabulary

Vocabulary Check-up

p. 24

- (1) amazing (2) look at (3) cartoon (4) project (5) always
(6) 연습하다 (7) 빨리, 빠르게 (8) (심장이) 뛰다, 고동치다
(9) 노래하다 (10) ~의 앞에

Vocabulary Practice

p. 25

- A ④ B ② C ③
D (1) flying over (2) working on (3) beating quickly
E of

- A A: 우리 배드민턴 동아리에 가입하는 게 어때니?
B: 그래. 그거 좋겠다!
▶ join은 '~에 가입하다'라는 뜻이다.
① 논의하다 ② 뛰다, 치다 ③ 복사하다 ⑤ 연습하다
- B A: 와서 저 판다 좀 봐!
B: 와, 귀엽다.
A: 그는 또 거꾸로도 잘 수 있어.
▶ look at은 '~을 보다'의 의미를 나타내고, upside down은 '거꾸로'라는 뜻이다.
- C ① 참가하다, 들어가다 ② 노래하다 ③ 놀라운, 멋진
④ 쓰다 ⑤ 논의하다
▶ ③ amazing은 형용사, 나머지는 동작을 나타내는 동사이다.
- D ▶ (1) '~ 위로 날다'라는 뜻은 fly over로 나타낸다.
(2) '열심히 ~에 대한 일을 진행하다'의 의미는 work on으로 나타낸다.
(3) '(심장이) 빨리 뛰다'는 beat quickly로 표현한다.
- E • 나무 앞에 서는 게 어때니?
• 너희 부모님은 너를 아주 자랑스러워하셔.
▶ in front of는 '~의 앞에'라는 뜻이고, be proud of는 '~을 자랑스러워하다'라는 뜻이다.

Expressions

Expressions Practice

p. 27

- A ⑤ B ② C Are, able D ②

- A A: 너는 만화를 그릴 수 있니?
B: 아니, 못 그려. 하지만 나는 좋은 사진을 찍을 수 있어.

▶ 어떤 것을 할 수 있는지 능력을 물었을 때 부정의 답변은 <No, 주어+can't.>이다.

- B A: 너는 노래도 아주 잘하고 춤도 아주 잘 추는구나. 케이팝 경연 대회에 참가하자. / 케이팝 경연 대회에 참가하는 게 어때?

B: 좋은 생각이야.

▶ 대화 내용상 케이팝 경연 대회에 참가하자고 제안하는 내용이 와야 한다. ②는 '왜 내가 케이팝 경연 대회에 나갈 수 없어?'라는 뜻이다.

- C 너는 좋은 이야기를 쓸 수 있니?

▶ '~할 수 있다'란 능력을 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.

- D (A) Sarah, 그제 너의 새 모자니?

(D) 응. 그건 우리 패션 동아리에서의 내 첫 번째 과제야.

(C) 놀라워. 나는 그게 아주 마음에 들어.

(B) 그러면, 우리 동아리에 가입하는 게 어때? 우리는 항상 재미있어!

▶ 내용상 Sarah에게 새 모자냐고 묻고 그에 대한 대답을 들은 뒤, 모자가 아주 맘에 든다고 말하자 Sarah가 패션 동아리 가입을 권유하는 내용으로 이어지는 게 자연스럽다.

Grammar

Grammar Practice

p. 29

- A (1) are (2) building (3) run
B (1) watching (2) lying (3) making
C ③ D ① E cannot(can't), Can

- A (1) 아이들은 테니스를 치고 있다.
(2) 사람들은 새 집을 짓고 있다.
(3) 수빈이는 아주 빨리 달릴 수 있다.
▶ (1), (2) 현재진행형은 <be동사+-ing> 형태를 사용한다.
(3) 조동사 can 다음에는 동사원형을 쓴다.
- B (1) 나는 야구 경기를 보고 있어.
(2) 누군가가 내 침대에 누워 있어!
(3) 우리는 학교 잡지를 만들고 있어.
▶ 현재진행형의 -ing형을 만들 때는
(1) 대부분의 동사는 원형에 -ing를 붙인다.
(2) -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
(3) -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- C ① 미나는 포스터를 그리고 있다.
② 지금 비가 오고 있다.
③ 세 명의 남자아이들이 무대에서 춤을 추고 있다.

④ 우리 부모님은 정원에서 일하고 계신다.

⑤ 내 남동생은 케이팝 노래 몇 곡을 연습하고 있다.

▶ 주어가 three boys로 복수명사이므로 현재진행형의 be 동사는 are를 써야 한다.

D A: 유나는 피아노를 칠 수 있니?

B: 물론 칠 수 있지.

▶ 답변이 she can이므로 능력을 묻는 조동사 can을 사용한 질문이 알맞다.

E 그녀는 쿠키를 만들 수 있다.

→ 그녀는 쿠키를 만들 수 없다.

→ 그녀가 쿠키를 만들 수 있니?

▶ 조동사 can이 쓰인 문장의 부정문은 <cannot(can't)+동사원형>으로, 의문문은 <Can+주어+동사원형 ~?>으로 나타낸다.

Reading

Reading Practice

pp. 32~34

01 are working on 02 ① 03 ③ 04 ② 05 is copying
06 ② 07 ③ 08 ③ drawing ⑥ holding ⑦ flying 09 ③
10 proud

01 안녕, 나는 박준하야. 나는 미술 동아리 LOVE 4 ART의 회원이야. 우리는 벽화 프로젝트를 열심히 진행하고 있어. 이건 우리의 영상 일지야.

▶ 현재진행형은 <be동사+-ing> 형태로 쓴다. work on은 '열심히 ~에 대한 일을 진행하다'의 의미이다.

02 ~ 03

오늘, 우리는 벽화에 관한 아이디어를 논의하고 있어. 우리 학교 체육관에는 긴 더러운 벽이 있어서, 작업이 좀 필요해. 모든 사람이 재미있고 창의적인 아이디어를 가지고 있어. 나는 이 모든 아이디어가 정말 좋아.

02 ▶ 벽화에 관한 아이디어를 논의하고 있으므로 제목으로 가장 알맞은 것은 ① '아이디어 내는 날'이다.

② 마지막 날 ③ 스케치하는 날

④ 칠하는 날 ⑤ 첫날

03 ▶ ③ 체육관 한쪽 벽이 지저분해서 벽화 작업에 대한 아이디어를 내고 있다.

04 ~ 06

모든 것이 잘되어가고 있어. 흰 벽이 준비되어 있어. 우리는 이미 지난 모임에서 대강의 스케치를 했어. 뱀 지민이가 벽에 스케치를 옮겨 그리고 있어. 그녀는 그림을 정말 잘 그릴 수 있어.

04 ▶ 내용상 '잘'이라는 뜻의 부사 well이 들어가야 한다.

① 이미, 벌써 ③ 천천히 ④ 거칠게 ⑤ 형편없이

05 ▶ 현재진행형은 <be동사+-ing>의 형태로 쓴다.

06 ▶ (A) 주어가 Everything인데 이것은 3인칭 단수 취급하므로 is를 쓴다.

(B) 주어가 We이므로 have가 알맞다.

(C) 조동사 can 다음에는 동사원형을 쓴다.

07 ~ 08

오늘은 중요한 날이야. 우리는 모두 우리의 벽화를 위해 여기 와 있어. 우리는 학교의 슈퍼히어로를 그리고 있어. 학교 요리사는 큰 마법 순가락을 들고 있어. 체육 선생님은 학교 건물 위로 날아가고 있지. 그저 놀라워!

07 ▶ ③ 벽화에 학교 요리사가 등장하지만, 학교 요리사가 직접 벽화 그리기에 참여했다는 내용은 없다.

08 ▶ 앞에 be동사가 있으므로 동사원형에 -ing를 붙여서 현재진행형으로 나타내는 것이 알맞다.

09 ~ 10

벽화는 대성공이야. 그것은 우리 학교에 색과 생기를 더해 줬. 모든 사람이 그것을 무척 좋아해. 많은 학생이 벽 앞에서 사진을 찍고 있어. 우리 우리 작품이 정말 자랑스러워.

09 ▶ ③의 our school은 우리 학교를 가리키는 반면에 나머지는 모두 벽화를 가리킨다.

10 ▶ '~을 자랑스러워하다'는 be proud of이다.

단원 Test

pp. 35~39

01 ① 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ② 06 ③ 07 ① 08 Why don't you enter 09 ④ 10 ③ 11 ④ 12 Yes, I can 13 lying 14 ②
15 ② → are working 16 ④ 17 Everything is going well.
18 ③ 19 are taking pictures(photos) 20 ④ 21 ④ 22 ③
23 ② 24 ① 25 ③ a over ⑥ of

01 <보기> 그 벽화는 낡은 건물에 생기를 더한다.

▶ <보기>의 life는 '생기, 활력'의 의미로 쓰였다.

① 그녀는 항상 생기로 가득하다.

② 그 커플은 행복한 삶을 살고 있다.

③ 나는 'Pi의 인생'이라는 책을 읽고 있다.

④ 나는 새 학교생활을 즐기고 있다.

⑤ 아마도 어떤 종류의 생명체가 화성에 살고 있을 것이다.

[Words] building 건물 be full of ~로 가득하다 couple 커플, 한 쌍 Mars 화성

02 이것은 재미있는 그림이나 그림 시리즈이다. 우리는 이것을 신문이나 잡지에서 볼 수 있다.

▶ 신문이나 잡지에서 볼 수 있는 재미있는 그림은 ② ‘만화’이다.

① 체육관 ③ 과제 ④ 회원 ⑤ 축제

[Words] funny 재미있는 drawing 그림 newspaper 신문

03 A: 우리 제빵 동아리가 신입 회원을 찾고 있어. 우리 동아리에 가입하는 게 어때?

B: 고마워! 그거 좋은 생각이다.

▶ look for는 ‘~을 찾다’란 뜻이다.

[Words] baking 제빵 join 가입하다

04 A: 우리는 학교 잡지를 만들고 있는데, 너의 도움이 필요해.

B: 물론이지. 무엇을 도와줄까?

A: 만화를 그릴 수 있니?

B: 아니, 못 해, 하지만 좋은 사진을 찍을 수 있어.

▶ 빈칸 뒤에서 ‘하지만(but)’ 좋은 사진을 찍을 수 있다고 했으므로 빈칸에는 부정의 답변이 와야 자연스럽다.

05 ~ 06

A: 우리 배드민턴 동아리에서 신입 회원을 찾고 있어. 우리와 함께 하자. / 우리와 함께하는 게 어때?

B: 나는 배드민턴을 칠 줄 몰라.

A: 다음 모임에 와. 내가 너를 가르칠 수 있어.

B: 그거 좋는데, 고마워, Ryan.

05 ▶ 대화 내용상 우리 동아리에 가입하자고 제안하는 것이 자연스럽다. ②는 ‘내가 어떻게 그곳에 가입할 수 있을까?’라는 뜻이다.

06 ▶ 주어진 문장이 ‘내가 너를 가르칠 수 있어.’이므로 모임에 오라고 말한 A의 말 다음에 들어가는 것이 알맞다.

07 ~ 08

A: 너는 무엇을 하고 있니?

B: 나는 학교 축제를 위해 연습하고 있어.

A: 와, 너는 Michael Jackson처럼 춤을 출 수 있구나.

B: 고마워.

A: 그러면 너는 노래도 부를 수 있니?

B: 물론, 할 수 있지. 사실, 나는 케이팝도 몇 곡 연습하고 있어.

A: 정말? 케이팝 경연 대회에 참가해 보는 게 어때?

07 ▶ 대화 내용상 ‘~할 수 있다’의 능력을 나타내는 조동사 can이 들어가는 것이 알맞다.

08 ▶ 상대방에게 어떤 것을 해 보라고 제안할 때 <Why don't you+동사원형 ~?> 표현을 사용한다.

09 A: 경연 대회가 내일이야. 너 준비되었니?

B: 그런 거 같아, 하지만 내 심장이 벌써 빨리 뛰고 있어.

▶ 앞에 be동사 is가 있고 흐름상 심장이 뛰고 있다는 내용

이 자연스러우므로 <be동사+-ing> 형태의 현재진행형이 되어야 한다. 동사 beat의 -ing형은 beating이다.

[Words] contest 경연 대회 ready 준비가 된 think 생각하다

10 ▶ die의 -ing형은 dying이다.

11 ① 너는 설거지를 할 수 있니?

② Sam이 너의 컴퓨터를 수리할 수 있다.

③ 그들은 밤에 잘 볼 수 없다.

④ 비행기는 지금 이륙할 수 없다.

⑤ 우리는 이번 주말에 여전히 등산을 갈 수 있다.

▶ ④ → can't take off

[Words] do the dishes 설거지를 하다 take off 이륙하다 go hiking 등산을 가다

12 A: 너는 돌고래를 그릴 수 있니?

B: 응, 그릴 수 있어, 나는 그림을 잘 그려.

▶ 뒤에 그림을 잘 그린다는 내용이 이어지므로 긍정의 대답인 Yes, I can이 알맞다.

[Words] dolphin 돌고래 be good at ~을 잘하다

13 너는 나에게 또 거짓말을 하고 있구나!

▶ be동사 다음이므로 lying을 써서 현재진행형으로 쓴다.

14 ~ 15

안녕, 나는 박준하야. 나는 미술 동아리 LOVE 4 ART의 회원이야. 우리는 벽화 프로젝트를 열심히 진행하고 있어. 이건 우리의 영상 일지야.

[3월 20일] 아이디어 내는 날

오늘, 우리는 벽화에 관한 아이디어를 논의하고 있어. 우리 학교 체육관에는 긴 더러운 벽이 있어서, 작업이 좀 필요해. 모든 사람이 재미있고 창의적인 아이디어를 가지고 있어. 나는 이 모든 아이디어가 정말 좋아.

14 ▶ ② 미술 동아리의 회원 수는 언급되지 않았다.

15 ▶ ① member는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 관사 a를 붙인다.

② 문장에 동사가 없다. 앞에 be동사가 있어서 현재진행형 <be동사+-ing> 형태가 되는 것이 알맞으므로 working을 are working으로 고쳐야 한다.

③ 주어가 This이므로 be동사 is는 옳다.

④ 주어가 it으로 3인칭 단수이므로 일반동사 need에 s를 붙인 needs로 쓴다.

⑤ 주어인 Everyone은 3인칭 단수 취급하므로 일반동사 have는 has로 쓴다.

16 ~ 17

(A) 모든 것이 잘되어가고 있어. 흰 벽이 준비되어 있어. (D) 우리는 이미 지난 모임에서 대강의 스케치를 했어. (B) 봐! 지민이가 벽에

스케치를 옮겨 그리고 있어. (C) 그녀는 그림을 정말 잘 그릴 수 있어.

16 ▶ 지난 모임에서 대강의 스케치를 했다는 (D)가 먼저 온 후, 지민이가 그 스케치를 벽에 옮겨 그린다는 내용의 (B)가 이어지고 이후에 그녀가 정말 잘 그릴 수 있다는 (C)가 이어지는 것이 알맞다.

17 ▶ 주어는 명사 Everything을 쓰고 동사는 is going의 현재 진행형으로 나타낸다. go well은 '잘되어가다'라는 뜻이다.

18~20

오늘은 중요한 날이야. 우리는 모두 우리의 벽화를 위해 여기 와 있어. 우리는 학교의 슈퍼히어로를 그리고 있어. 학교 요리사는 큰 마법 숟가락을 들고 있어. 체육 선생님은 학교 건물 위로 날아가고 있지. 그저 놀라워!

벽화는 대성공이야. 그것은 우리 학교에 색과 생기를 더해 줘. 모든 사람이 그것을 무척 좋아해. 많은 학생이 벽 앞에서 사진을 찍고 있어. 우리 우리 작품이 정말 자랑스러워.

18 ▶ ㉠ '~을 위하여'라는 뜻의 전치사는 for로 나타낸다.

㉡ <add A to B>는 'B에 A를 더하다'의 뜻이다.

㉢ '~앞에'라는 뜻은 in front of로 나타낸다.

19 ▶ '사진을 찍다'는 take pictures(photos)이다.

20 ① 중요한 날 ② 슈퍼히어로 ③ 학교 체육관

④ 벽화 ⑤ 큰 마법 숟가락

▶ our work는 우리가 그린 벽화를 가리킨다.

21 음악을 좋아하십니까? 기타를 칠 수 있나요? 노래를 부를 수 있나요? 그러면 우리 밴드 HAPPY FRIDAYS에 가입하는 게 어떨까요? 방과 후에 같이 재미있는 시간을 보내요.

▶ '~하는 게 어때?'라는 제안의 표현은 <Why don't you+동사원형 ~?>으로 나타낸다. 따라서 ④의 joining을 join으로 고쳐야 한다.

[Words] guitar 기타 Friday 금요일 after school 방과 후에

22~23

[3월 20일] 아이디어 내는 날

미술 동아리의 회원들은 벽화 프로젝트를 열심히 진행하고 있다. 그들은 자신들의 학교 체육관을 위한 아이디어를 논의하고 있다. 학교 체육관 벽은 매우 넓고 지저분하다. 그것은 작업이 좀 필요하다. 모든 사람이 재미있고 창의적인 아이디어를 가지고 있다.

[3월 27일] 스케치하는 날

흰 벽이 준비되어 있다. 그들은 지난 모임에서 대강의 스케치를 했다. 지민이가 벽에 스케치를 옮겨 그리고 있다. 그다음에 그들은 학교의 슈퍼히어로를 그리고 있다.

22 ▶ 넓고 지저분한 학교 체육관 벽에 벽화를 그리는 프로젝트에 관한 글이므로 ③ '벽화 프로젝트'가 글의 제목으로 알맞다.

① 학교의 슈퍼히어로

② 넓은 학교 체육관

④ 재미있고 창의적인 스케치

⑤ 동아리의 신입 회원

23 ▶ ① 아이디어 회의 기간은 알 수 없다.

③ 흰 벽 위에 스케치를 옮겨 그리고 있다.

④ 지민이가 스케치를 벽에 옮겨 그리고 있으나, 지민이가 스케치를 완성했다는 언급은 없다.

⑤ 학교의 슈퍼히어로는 벽화의 등장인물이다.

24~25

우리는 학교의 슈퍼히어로를 그리고 있어. 학교 요리사는 큰 마법 숟가락을 들고 있어. 체육 선생님은 학교 건물 위로 날아가고 있지. 그저 놀라워!

벽화는 대성공이야. 모든 사람이 그것을 무척 좋아해. 우리 우리 작품이 정말 자랑스러워.

[Words] cook 요리사 work 작품

24 ▶ '대성공'은 a big hit로 나타낸다.

② 어려운 일 ③ 긴 작업

④ 창의적인 생각 ⑤ 시간 낭비

25 ▶ '~위로 날아가다'는 fly over, '~을 자랑스러워하다'는 be proud of로 나타낸다.

서술형 평가

p. 40

01 (1) We can discuss the problem later.

(2) Mira can draw cartoons very well.

(3) He can take good pictures.

02 (1) Can you sing and dance?

(2) I cannot(can't) sleep well.

(3) They are baking cookies.

03 (1) is riding a bike

(2) are playing badminton

(3) is playing the guitar

04 (1) Why don't you

(2) How about

(3) Let's

05 (1) don't you take some cold medicine

(2) about taking some cold medicine

(3) about taking some cold medicine

06 (1) I'm not, watching TV

(2) can you do the dishes

- 01** (1) 우리는 그 문제를 나중에 논의할 수 있다.
 (2) 미라는 만화를 아주 잘 그릴 수 있다.
 (3) 그는 좋은 사진을 찍을 수 있다.
 ▶ 능력을 나타내는 조동사 **can**은 동사 앞에 위치하며, **can** 다음에는 동사원형이 와야 한다.

[Words] problem 문제 later 나중에

- 02** (1) 너는 노래하고 춤출 수 있니?
 (2) 나는 잘 자지 못한다.
 (3) 그들은 쿠키를 굽고 있다.
 ▶ (1) 조동사 **can**의 의문문: Can+주어+동사원형 ~?
 (2) 조동사 **can**의 부정문은 **cannot** 혹은 **can't**를 동사원형 앞에 쓴다.
 (3) 현재진행형은 <be동사+-ing>의 형태로 만든다.

- 03** <보기> 한 남자가 공원에서 달리고 있다.
 (1) 한 여자아이가 공원에서 자전거를 타고 있다.
 (2) 두 남자아이가 공원에서 배드민턴을 치고 있다.
 (3) 안경을 낀 한 남자가 공원에서 기타를 치고 있다.
 ▶ 현재 하고 있는 동작은 <be동사+-ing> 형태의 현재진행형으로 나타낸다. be동사는 주어의 수에 따라 달라진다.

[Words] park 공원 glasses 안경

- 04** ▶ (1) <Why don't you+동사원형 ~?>을 이용하여 제안하는 표현을 나타낼 수 있다.
 (2) <How about+동사원형-ing ~?>를 이용하여 제안하는 표현을 나타낼 수 있다.
 (3) <Let's+동사원형 ~.>으로 '~하자.'란 제안의 의미를 나타낼 수 있다.

[Words] take a break 쉬다 make 만들다

- 05** (1), (2), (3) 감기약을 먹는 게 어때?
 ▶ '~하는 게 어때?'라는 제안의 표현으로는 <Why don't you+동사원형 ~?>과 <What(How) about+동사원형-ing ~?>가 있다.

[Words] take 복용하다 cold medicine 감기약

- 06** (1) A: Mike, 너 또 게임을 하고 있니?
 B: 아니요, 그렇지 않아요. 저는 TV를 보고 있어요.
 (2) A: 그럼 설거지를 할 수 있니?
 B: 물론 할 수 있죠.
 ▶ (1) A의 질문이 현재진행형으로 묻고 있고 Mike는 현재 TV를 보고 있다. 따라서 부정의 대답 No, I'm not.이 알맞으며, watch는 뒤에 -ing를 붙여 진행형으로 만든다.
 (2) B의 답변에 '할 수 있다'는 can이 쓰였으므로 A는 설거지를 할 수 있는지 묻는 것이 알맞다. 조동사 **can**의 의문문은 <Can+주어+동사원형 ~?>의 형태이다.

Lesson 3 What Do People Eat Around the World?

Vocabulary

Vocabulary Check-up

p. 42

- (1) breakfast (2) cold (3) important (4) vegetable (5) own
 (6) 농장 (7) 맛이 나다; 맛 (8) 배고픈 (9) 맛있는 (10) 보통, 대개

Vocabulary Practice

p. 43

- A ④ B delicious C ① D breakfast E hungry

- A** ▶ ④는 '스포츠, 운동'의 의미이나 나머지는 모두 계절을 나타내는 어휘들이다.
 ① 봄 ② 겨울 ③ 가을 ⑤ 여름
B 그 빵은 아주 맛있다. = 그 빵은 맛있는 맛이 난다.
 ▶ tasty는 '맛있는'의 뜻으로 delicious와 의미가 같다.
C • 나는 아침으로 우유 한 잔을 마신다.
 • 우리 마을에는 많은 꽃 농장들이 있다.
 ▶ a glass of: 한 잔의 / lots of: 많은
D 이것은 보통 이른 아침에 먹는 하루의 첫 번째 식사이다. 이것은 전날 밤의 단식 기간을 깨뜨리는 것을 의미한다.
 ▶ fast는 '단식(하다)'의 뜻이고 아침에 음식을 먹어서 이를 '깨뜨린다(break)' 의미이므로 This는 '아침 식사'를 뜻하는 breakfast이다.
E ▶ 주어진 단어는 '중요성 : 중요한'이란 뜻으로 '명사 : 행동사' 관계이다. hunger는 '굶주림'이란 뜻의 명사이므로 빈칸에는 형용사 'hungry(배고픈)'가 알맞다.

Expressions

Expressions Practice

p. 45

- A ④ B ③ C What, favorite D ④

- A** A: 디저트 좀 먹을래?
 B: 오, 아니, 괜찮아. 나는 정말 배불러.
 ▶ 상대방에게 음식을 권할 때 쓰는 표현이 되도록 Would you like가 들어가는 것이 알맞다.
 ① 네가 (디저트 좀) 살 수 있니?
 ② 내가 (디저트 좀) 먹어도 되니?
 ③ 너는 어디에서 (디저트를) 먹니?
 ⑤ 네가 (디저트 좀) 사는 게 어때?

- B** (C) 아이스크림 좀 드시겠어요?
 (B) 오, 아니요, 괜찮아요. 저는 찬 음식을 좋아하지 않아요.
 (A) 그러면, 뜨거운 차는 좀 어떠세요?
 (D) 그거 좋아요. 고맙습니다.
 ▶ 먼저 아이스크림을 먹겠냐고 권유하는 (C)가 온 후, 찬 음식을 좋아하지 않아 거절하는 (B)가 이어진 다음, 따뜻한 차를 권하는 (A)가 오고, 이에 긍정적으로 응답하는 (D)가 오는 것이 자연스럽다.
- C** A: 네가 가장 좋아하는 스포츠는 무엇이니?
 B: 나는 스키 타는 것을 좋아해.
 ▶ B의 응답으로 보아 어떤 스포츠를 좋아하는지 묻는 질문이 와야 자연스럽다.
- D** A: 너는 길거리 음식 먹는 것을 좋아하니?
 B: 물론이지.
 A: 어떤 길거리 음식을 좋아하니?
 B: 나는 김밥과 떡볶이를 좋아해.
 ▶ B의 응답으로 보아 어떤 길거리 음식을 좋아하는지 묻는 표현이 오는 것이 알맞다. ④는 '너는 어떤 길거리 음식을 만들 수 있니?'라는 의미이므로 빈칸에 알맞지 않다.

Grammar

Grammar Practice

p. 47

- A** ② **B** tastes **C** ④
D (1) is (2) There are (3) There are two
E (1) enjoys playing (2) looks pretty (3) There is
- A** 나는 만화 그리는 것을 좋아해. / 즐겨. / 아주 좋아해. / 포기해.
 ▶ 목적으로 동명사가 왔으므로 동명사를 목적으로 가질 수 없는 동사를 고른다. 'want(원하다)'는 to부정사만을 목적으로 가진다.
- B** ▶ 빈칸 뒤에 형용사 delicious가 보어로 왔으므로 '~한 맛이 나다'란 뜻의 감각동사 tastes를 쓴다. so는 형용사 delicious를 수식하는 부사이다.
- C** ① Julia는 노래하는 것을 아주 좋아한다.
 ② 바닥에 앉아서도 괜찮니?
 ③ 중국어 배우는 것을 포기하지 마.
 ④ 음악이 아름답게 들린다.
 ⑤ 물이 아주 차갑게 느껴진다.
 ▶ ④ sound는 감각동사로 뒤에 형용사 보어가 온다. 따라서 beautifully를 beautiful로 고쳐야 한다.
- D** (1) 파인애플 한 개가 있다.
 (2) 오렌지 세 개가 있다.

(3) 레몬 두 개가 있다.

▶ There is 다음에는 셀 수 있는 명사가 단수 형태로 오고 There are 다음에는 복수명사가 온다.

- E** (1) 우리 오빠는 드림 치는 것을 즐겨.
 (2) 그 작은 소녀는 예뻐 보인다.
 (3) 냉장고에 치즈가 있다.
 ▶ (1) enjoy는 동명사만을 목적으로 가진다.
 (2) look은 <look+형용사> 형태로 쓰여 '~하게 보인다'의 뜻을 나타낸다.
 (3) cheese는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 There is가 알맞다.

Reading

Reading Practice

pp. 50~52

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ② 06 ④ 07 ③ often
 ⑥ always 08 a glass of 09 ⑤ 10 ①

01~02

우리는 모두 아침에 바쁘다. 종종 아침을 거르기도 하지만, 아침은 중요한 식사이다. 세계의 사람들은 아침으로 무엇을 먹을까? 알아 보자.

- 01** ▶ '우리는 종종 아침을 거른다.'와 '아침은 중요한 식사이다.'라는 두 문장은 서로 대조적인 내용이므로 '그러나, ~하지만'의 뜻인 ④ 'but'이 빈칸에 알맞다.
 ① 그래서, ~해서 ② 그런 다음
 ③ ~ 때문에 ⑤ 또는, 아니면
- 02** ▶ '알아보자.'라는 마지막 말 앞에 전 세계 사람들이 아침으로 무엇을 먹는지에 대한 질문이 있으므로 뒤에는 전 세계 사람들의 아침 식사에 대한 내용이 이어질 것이다.

03~04

[미국] 시애틀의 Julie

Julie는 부모님과 함께 아침을 먹는다. 그녀의 아버지는 요리하는 것을 즐겨서 가족을 위해 아침을 만든다. Julie가 가장 좋아하는 아침 식사는 시럽을 뿌린 블루베리 팬케이크이다. 그녀는 또한 베이컨과 한쪽만 익힌 달걀을 자주 먹는다.

- 03** ▶ ③ 요리하는 것을 즐긴다는 앞 문장의 주어인 Her father가 make의 주어이기도 하므로 복수동사 make를 단수동사 makes로 고쳐야 한다.
- 04** ▶ ③ Julie가 아버지를 위해 요리하는 게 아니라 Julie의 아버지가 가족을 위해 요리하는 것이다.

05 ~ 07

[중국] 상하이의 Hao

Hao와 그의 가족은 오전 7시쯤 시장에 아침을 먹으러 간다. 그들은 자주 시장에서 고기나 채소 바오즈를 먹는다. 찜 바구니에 있는 바오즈는 언제나 맛있어 보인다. 아침 식사 후에 Hao는 학교에 간다.

05 ▶ • ‘아침 식사를 위해서’라는 의미가 되도록 for를 쓴다.

• at the market으로 ‘시장에서’라는 의미를 나타낸다.

06 ① Hao는 어디 출신인가?

② Hao는 시장에서 무엇을 하는가?

③ Hao의 가족은 아침 식사로 무엇을 먹는가?

④ Hao가 가장 좋아하는 아침 식사는 무엇인가?

⑤ Hao는 아침 식사 후에 무엇을 하는가?

▶ ④ Hao가 가장 좋아하는 아침 식사는 글에서 언급하지 않았다.

07 ▶ ① ‘자주, 종종’의 뜻은 부사 often으로 나타낸다.

② ‘언제나, 항상’의 뜻은 부사 always로 나타낸다.

08 ~ 09

[네덜란드] 암스테르담의 Eva

Eva에게 아침 식사는 한 잔의 우유와 토핑을 얹은 빵이다. 네덜란드 사람들은 아침 식사로 토핑을 얹은 빵을 먹는 것을 아주 좋아한다. 초콜릿과 치즈와 같은 다양한 토핑들이 있다. Eva는 초콜릿 토핑을 무척 좋아한다. 그것은 매우 달콤하고 맛있다.

08 ▶ ‘한 잔의 ~’, ‘~의 한 잔’은 a glass of로 나타낸다.

09 ▶ They는 Eva가 아주 좋아한다는 앞 문장의 ‘초콜릿 토핑들’을 가리킨다.

① 우유와 빵 ② 네덜란드 사람들

③ 치즈 토핑들 ④ 초콜릿과 치즈

10 [남아프리카] 케이프타운의 Thabo

Thabo는 보통 아침 식사로 타조 알 오믈렛을 먹는다. 케이프타운에는 많은 타조 농장이 있다. 그의 아버지는 그중 하나를 소유하고 있다. 타조 알은 달걀 같은 맛이 나지만, 매우 크다. Thabo는 아침에 푸짐한 식사를 한다.

▶ ‘~와 같은 맛이 나다’란 뜻은 <taste like+명사>의 형태로 나타낸다.

단원 Test

pp. 53~57

01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 (D) - (B) - (C) - (A) 05 ② 06 My mouth is watering 07 ④ 08 favorite 09 ① 10 ④ 11 ⑤ 12 There, cats 13 ③ 14 ① 15 breakfast 16 ⑤ 17 ② 18 ④ 19 ① 20 ③ 21 ③ 22 ③ 23 ① 24 ④ 25 It smells and tastes good.

01 ▶ ⑤는 건물, 부지인 ‘농장’이고 나머지는 모두 음식이다.

① 오믈렛 ② 베이컨 ③ 빵 ④ 샐러드

02 너는 시장에서 모든 종류의 해산물을 찾을 수 있다.

▶ all kinds of는 ‘모든 종류의’라는 뜻이다.

03 A: 네가 가장 좋아하는 계절은 무엇이니?

B: 나는 봄 / 여름 / 가을 / 겨울을 좋아해.

▶ ④의 cold는 ‘추운’이란 뜻이고 나머지는 모두 계절을 나타낸다.

04 (D) 주문하시겠어요?

(B) 네, 해산물 스파게티와 채소 샐러드로 할게요.

(C) 그럼, 주스 좀 드릴까요?

(A) 네, 사과 주스 주세요.

▶ 주문하겠냐고 묻는 (D)가 처음 온 후, 주문 내용을 말하는 (B)가 이어진다. 이후에 주스를 마시겠냐고 묻는 (C)와 이에 호응하는 (A)의 순서가 되어야 한다.

05 ~ 06

A: 너 배고프니?

B: 응, 그래.

A: 저녁 먹자. 터키 음식 좀 먹을까?

B: 그래. 나 터키 음식 좋아해.

A: 잘됐네. 케밥이 좀 있어.

B: 벌써 군침이 돌아.

[Words] Turkish 터키의 kebab 케밥

05 ▶ 빈칸 뒤에 터키 음식을 좋아한다는 긍정적 대답이 오므로 음식을 권하는 말에 수락하는 표현이 와야 한다. ②는 ‘아니, 괜찮아.’란 뜻으로 권하는 말에 사양하는 표현이다.

06 ▶ ‘군침이 돌아’라는 표현은 My mouth is watering으로 나타낸다.

07 A: 케이크 좀 먹을까? / 케이크를 마음껏 먹어.

B: 아니, 괜찮아. 배불러.

A: 그럼, 블루베리 주스는 좀 어때?

B: 응, 줘. 고마워.

▶ 배가 부르다고 사양하는 대답으로 보아 음식을 권하는 표현이 와야 하는데 ④는 ‘어느 케이크를 좋아하니?’라는 질문이므로 어색하다.

[Words] full 가득한, 배부른

08 A: 네가 가장 좋아하는 한국 음식은 무엇이니?

B: 나는 잡채를 좋아해.

A: 정말? 그것은 내가 가장 좋아하는 것이기도 해.

▶ ‘가장 좋아하는 (것)’의 의미를 지니는 favorite이 알맞다.

09 ① 이 케이크는 너무 단맛이 난다.

② 그 차는 향이 좋다.

③ 너는 춤니?

④ 그것은 이상하게 들린다.

⑤ 너는 오늘 행복해 보인다.

▶ ① 감각동사는 형용사가 보어로 와야 하므로 sweet가 알맞다.

[Words] tea 차 strange 이상한

10 그녀는 시골에서 사는 것을 좋아한다. / 즐긴다. / 아주 좋아한다. / 포기한다.

▶ 빈칸 뒤에 동명사 living이 있으므로 빈칸에는 동명사를 목적어로 쓸 수 있는 동사가 와야 한다. 'hope(희망하다)'는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.

[Words] countryside 시골

11 그 노인은 슬퍼 / 외로워 / 배고파 / 건강해 보인다.

▶ 감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사인

⑤ '빨리'는 빈칸에 들어갈 수 없다.

12 상자에 고양이 두 마리가 있다.

▶ '~들이 있다'는 <There are+복수명사>로 나타낸다.

13 ① 우리와 함께 지내는 것을 즐기니?

② 나는 그의 옆에 앉는 것을 꺼리지 않는다.

③ 진하는 노래하고 춤추는 것을 좋아한다.

④ 그는 10시에 가르치는 것을 끝마친다.

⑤ 기타 연습하는 것을 포기하지 마라.

▶ enjoy, mind, finish, give up은 모두 동명사를 목적어로 쓰는 동사이고, like는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 쓴다.

① stay → staying ② sit → sitting

④ to teach → teaching ⑤ practice → practicing

14 ① 네 방에 책상이 있니?

② 컵에 칫솔 한 개가 있다.

③ 공원에 개 두 마리가 있다.

④ 거실에 탁자가 있니?

⑤ 운동장에 많은 아이들이 있다.

▶ ① <Are there+복수명사 ~?>이므로 a desk를 desks로 고치거나 Are 대신 Is가 와야 한다.

[Words] toothbrush 칫솔 playground 운동장, 놀이터

15-16

우리는 모두 아침에 바쁘다. 우리는 종종 아침을 거르기도 하지만, 아침은 중요한 식사이다. 세계의 사람들은 아침으로 무엇을 먹을까? 알아보자.

[미국] 시애틀의 Julie

Julie는 부모님과 함께 아침을 먹는다. 그녀의 아버지는 요리하는 것을 즐겨서 가족을 위해 아침을 만든다. Julie가 가장 좋아하는 아

침 식사는 시럽을 뿌린 블루베리 팬케이크이다. 그녀는 또한 베이컨과 한쪽만 익힌 달걀을 자주 먹는다.

15 ▶ 밑줄 친 it은 앞에 언급된 아침 식사를 가리킨다.

16 ▶ Julie는 아침 식사로 시럽을 뿌린 블루베리 팬케이크를 먹고 베이컨과 한쪽만 익힌 달걀을 자주 먹는다고 했다.

17-18

[중국] 상하이인 Hao

Hao와 그의 가족은 오전 7시쯤 시장에 아침을 먹으러 간다. 그들은 자주 시장에서 고기나 채소 바오즈를 먹는다. 찜 바구니에 있는 바오즈는 언제나 맛있어 보인다. 아침 식사 후에 Hao는 학교에 간다.

17 ▶ ② 아침 7시쯤 시장에 아침을 먹으러 간다고 했으나 언제 일어나는지는 정확히 알 수 없다.

18 ▶ ④ 감각동사 look은 형용사를 보어로 쓰므로 deliciously는 delicious가 되어야 한다.

19-21

[네덜란드] 암스테르담의 Eva

Eva에게 아침 식사는 한 잔의 우유와 토핑을 얹은 빵이다. 네덜란드 사람들은 아침 식사로 토핑을 얹은 빵을 먹는 것을 아주 좋아한다. 초콜릿과 치즈와 같은 다양한 토핑들이 있다. Eva는 초콜릿 토핑을 무척 좋아한다. 그것은 매우 달콤하고 맛있다.

19 ▶ '토핑을 얹은 빵'은 bread with toppings로 나타낸다.

20 ▶ '~와 같은'이란 뜻의 such as는 like로 대신할 수 있다.

21 ① Eva는 어디 출신인가?

② Eva는 아침 식사로 무엇을 먹는가?

③ 왜 네덜란드 사람들은 빵을 좋아하는가?

④ 어떤 종류의 토핑들이 있는가?

⑤ Eva는 어떤 토핑을 좋아하는가?

▶ ③ 네덜란드 사람들이 왜 빵을 좋아하는지에 대한 언급은 없다.

22-23

[남아프리카] 케이프타운의 Thabo

Thabo는 보통 아침 식사로 타조 알 오믈렛을 먹는다. 케이프타운에는 많은 타조 농장이 있다. 그의 아버지는 그중 하나를 소유하고 있다. 타조 알은 달걀 같은 맛이 나지만, 매우 크다. Thabo는 아침에 푸짐한 식사를 한다.

22 ▶ 밑줄 친 them은 앞 문장에서 언급된 ③ '타조 농장'을 가리킨다.

① 달걀 ② 오믈렛 ④ 닭 ⑤ 타조

23 ▶ 타조 알과 달걀을 비교하고 있다. 타조 알은 달걀과 맛이 비슷하지만, 달걀과는 달리 더 크다는 내용이어야 자연스럽다.

① 하지만 ② ~이기 때문에 ③ 그래서

④ 또는 ⑤ ~이기 때문에

24 ~ 25

여러분이 가장 좋아하는 디저트는 무엇인가? 미국에서는, 많은 사람들이 디저트로 애플파이를 먹는 것을 좋아한다. 그것은 냄새와 맛이 좋다. 이란에서는, 팔루데가 가장 인기 있는 디저트이다. 그것은 차가우며, 단맛이 난다.

[Words] pie 파이 cold 차가운

24 ▶ 미국과 이란의 디저트를 소개하고 있으므로 ④ ‘여러분이 가장 좋아하는 디저트는 무엇인가?’라는 질문이 빈칸에 어울린다.

- ① 미국에서는 무엇이 인기 있는가?
- ② 여러분은 얼마나 많은 디저트를 먹는가?
- ③ 여러분은 얼마나 자주 디저트를 먹는가?
- ⑤ 왜 애플파이가 인기 있는가?

25 ▶ 3인칭 단수인 It이 주어이므로 동사 taste는 tastes가 되어야 하고, 감각동사인 smell과 taste는 형용사가 되어야 하므로 well을 good으로 고쳐야 한다.

서술형 평가

p. 58

01 (1) you like

- (2) how about
- (3) sounds good

02 (1) What's, favorite, winter

- (2) Do, like basketball, playing

03 (1) There is a soccer ball

- (2) There are two apples
- (3) There is a cup

04 (1) I like watching(to watch) horror movies.

- (2) My father enjoys cooking.
- (3) John gives up learning things easily.

05 (1) happy, why don't you play

- (2) looks warm
- (3) smells good, Would you like

01 A: 디저트 좀 먹을래?

B: 아니, 괜찮아. 나 정말 배불러.

A: 그럼, 차는 좀 어때?

B: 그것 좋겠다. 나는 녹차를 마실래.

▶ (1) 앞에 Would가 있으므로 디저트를 권하는 표현 Would you like some ~?이 알맞다.

(2) 차는 어떤지 물어보는 표현인 how about ~?이 알맞다.

(3) ‘~하게 들린다’의 <sound+형용사> 표현이 알맞다.

[Words] green tea 녹차

02 (1) A: 네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니?

B: 나는 겨울을 좋아해. 스키 타러 갈 수 있잖아.

(2) A: 너는 농구를 좋아하니?

B: 응, 그래. 나는 농구를 하는 것을 좋아해.

▶ (1) Yes나 No 없이 I like로 대답했으므로 좋아하는 계절이 무엇인지 묻는 What's your favorite season?을 쓴다.

(2) Yes, I do.로 대답했으므로 농구를 좋아하는지 Do you like ~?를 이용해 묻는다.

[Words] go skiing 스키 타러 가다

03 <보기> 바닥에 책이 한 권 있다.

(1) 침대 위에 축구공 하나가 있다.

(2) 의자 위에는 두 개의 사과가 있다.

(3) 책상 위에 컵 한 개가 있다.

▶ (1) 축구공은 한 개 있으므로 There is를 쓴다.

(2) 사과는 두 개이므로 ‘2개의’를 나타내는 two와 복수명사 apples를 사용하고 There are를 쓴다.

(3) 컵은 하나 있으므로 단수로 쓰고 There is로 시작하는 문장을 쓴다.

[Words] floor 바닥 chair 의자

04 (1) 나는 공포 영화 보는 것을 좋아한다.

(2) 우리 아빠는 요리하는 것을 즐기신다.

(3) John은 배우는 것을 쉽게 포기한다.

▶ (1) like는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 갖는 동사이다.

(2) enjoy는 동명사를 목적으로 갖는다. 주어가 3인칭 단수이므로 enjoys가 된다.

(3) give up은 동명사를 목적으로 갖는다. 주어가 3인칭 단수이므로 gives up이 된다.

[Words] horror movie 공포 영화

05 (1) 개미: 베짱이는 일을 하지 않아. 그는 항상 행복해 보여.

베짱이: 이봐, 나랑 노는 게 어때?

(2) 베짱이: 날이 추운데, 그의 집은 따뜻해 보여.

(3) 베짱이: 음식이 좋은 냄새가 나. 나 배고파.

개미: 음식 좀 먹을래? 들어와.

▶ (1) ‘~하게 보인다’는 <look+형용사>로 나타내고, ‘~하는 게 어때?’라는 제안의 표현은 Why don't you ~?로 나타낸다.

(2) ‘~하게 보인다’의 의미는 <look+형용사>로 쓴다.

(3) ‘~한 냄새가 나다’는 <smell+형용사>로 쓰고, 음식을 권할 때는 Would you like some ~?이나 Do you want some ~? 표현을 사용한다.

[Words] ant 개미 grasshopper 베짱이

Lesson 4 Stories from Our History

Vocabulary

Vocabulary Check-up

p. 60

- (1) destiny (2) kingdom (3) wave (4) weekend
(5) impressive (6) 국가의 (7) 곧바로, 당장
(8) (~와) 사랑에 빠지다 (9) 실망스러운 (10) 나타나다, 보이다

Vocabulary Practice

p. 61

- A ③ B traditional C ④ D (1) in love, first sight
(2) pour down (3) wait for, right away E marry

- A** <보기> 인상 : 인상적인
① 방문하다 : 방문객
② 왕자 : 공주
③ 신남, 들뜸 : 신나는
④ 실망시키다 : 실망스러운
⑤ 나타나다 : 사라지다
▶ <보기>에서 짝지어진 단어는 '명사 : 형용사' 관계이므로 정답은 ③이다.
- B** 탈춤은 한국의 전통적인 가면 춤이다.
▶ 탈춤은 한국의 가면을 쓰고 추는 '전통적인' 춤을 뜻한다는 의미이므로 traditional이 알맞다.
- C** 대중들이 보도록 미술품과 중요한 물건들을 모아 놓은 장소이다.
▶ 박물관을 설명하고 있다.
① 학교 ② 쇼핑몰 ③ 아파트 ⑤ 궁전
- D** ▶ (1) fall in love: 사랑에 빠지다 / at first sight: 첫눈에
(2) pour down: 비가 퍼붓다, 쏟아붓다
(3) wait for: ~을 기다리다 / right away: 곧바로, 당장
- E** 나의 딸은 유명한 코미디언과 결혼할 것이다.
▶ get married to는 동사 marry와 바꿔 쓸 수 있다.

Expressions

Expressions Practice

p. 63

- A ② B ③ C What, do, How did D ⑤

- A** A: 주말은 어땠니?
B: 아주 좋았어. 가족과 함께 캠핑을 갔어.
▶ 주말을 어떻게 보냈는지 상대방의 소감을 묻고 있다.

- B** (B) 어제 뭐 했니?
(D) 아버지와 야구 경기를 보러 갔어.
(C) 신났겠네! 네가 응원하는 팀이 이겼니?
(A) 응! 나는 좋은 시간을 보냈어.
▶ 먼저 과거에 무엇을 했는지 묻고, 그에 대한 응답이 이어진 다음, 언급되었던 경험에 대한 세부적인 내용을 묻고 답하는 대화가 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- C** A: 안녕, Jaden. 지난 주말에 뭐 했니?
B: 안녕, 유리아. 난 공주에 갔었어.
A: 왜 어땠니?
B: 정말 좋았어. 백제의 많은 것들을 보았어.
▶ 과거에 한 일을 물을 때는 What did you do ~?라고 묻고, 과거에 한 일에 대한 소감을 물을 때는 How did you like ~?라고 묻는다.
- D** A: 안녕, 지호야. 어제 뭐 했니?
B: 안녕, Anna. 나는 새로 생긴 쇼핑몰에 갔었어.
A: 정말? 어땠어?
B: 음, 그리 좋지 않았어. 예전 쇼핑몰과 많이 다르지 않았거든.
A: 저런, 그건 실망스럽네.
▶ B가 새로 생긴 쇼핑몰이 예전의 쇼핑몰과 그다지 차이가 없었다고 했고, A가 실망스럽다는 반응을 보이고 있으므로 내용상 B가 좋지 않았다는 소감을 밝히는 것이 가장 알맞다.
① 나는 정말 좋았어
② 그건 재미있었어
③ 그건 아주 좋았어
④ 그건 새로웠어

Grammar

Grammar Practice

p. 65

- A (1) went (2) saw (3) ate (4) got (5) stopped (6) liked B ③
C ③ D ② E will call

- A** (1) 가다 (2) 보다 (3) 먹다 (4) 얻다 (5) 멈추다 (6) 좋아하다
▶ (5) stop과 같이 <단모음+단자음>으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
(6) -e로 끝나는 동사는 -d만 붙여서 과거형을 만든다.
- B** Lucy는 지난 주말에 쇼핑을 하러 갔다.
▶ last weekend는 과거를 나타내는 말이므로 빈칸에는 과거형 동사가 와야 한다.
① 점심을 거른다

- ② 집에 있다
- ④ 땀 것이다
- ⑤ 일찍 일어난다

- C**
- ① 오늘 오후에 비가 올 것이다.
 - ② 나는 오늘 밤에 외출하지 않을 것이다.
 - ③ 큰 싸움이 있을 것이다.
 - ④ 너는 새 직업을 구할 것이다.
 - ⑤ 그들은 곧 여기에 도착할 것이다.

▶ ③ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 is가 아닌 be가 되어야 한다.

- D** A: 오늘 아침에 너는 어디에 있었니?

B: 나는 도서관에 있었어.

▶ B가 과거의 일로 답하고 있으므로 과거를 묻는 질문이 들어가야 한다.

- ① 너는 무엇을 하니
- ③ 너는 도서관에 가니
- ④ 너는 도서관에 갈 거니
- ⑤ 너는 어디에 가고 있지

- E** ▶ 미래의 의지를 나타내므로 조동사 will을 사용하며 will 뒤에는 항상 동사원형이 온다는 점에 유의한다.

Reading

Reading Practice

pp. 68~70

01 ③ 02 ④ → marry 03 ③ 04 ① 05 right away 06 ④
07 ⑤ 08 My future wife will arrive soon. 09 ① 10 fell
in love at first sight

01~02

옛날에, 인도의 왕이 꿈을 꾸었다. 그의 꿈에서, 신이 나타나 말했다. “네 딸은 극동에 있는 한 왕국인 가야의 왕과 결혼하게 될 것이다. 네 딸을 가야로 보내거라.”

- 01** ▶ ‘옛날에(A long time ago)’ 있었던 일에 관한 글이므로 빈칸에는 have의 과거형 had가 알맞다.

- 02** ▶ ④ 미래를 나타내는 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 marry가 알맞다.

03~05

왕은 신의 말을 믿었고, 그의 딸에게 “가서 네 운명의 남자와 결혼 하거라.”라고 말했다.

공주는 하인들과 배를 타고 가야로 출발했다. 그러나 파도는 높고 폭우가 쏟아졌다. 배가 되돌아왔다. 왕이 배에 한 세트의 신비한 돌들(파사 석탑)을 올려놓았다. 바다는 곧바로 잠잠해졌다!

- 03** ▶ 배를 타고 가야로 출발했으나 파도가 높고 폭우가 내려 다시 돌아왔다는 내용으로 연결되어야 자연스럽다.

- 04** ▶ ③ get on: ~에 타다

⑥ set off for: ~을 향해 떠나다

- 05** ▶ ‘곧바로, 즉시’는 right away로 쓸 수 있다.

06~08

멀리 가야에서는, 사람들이 그들의 왕을 걱정했다. 왕은 혼인할 나 이였다. 그의 신하들이 말했다. “신들이 대왕을 위해 짝을 찾아드리 겠습니다.”

“걱정하지 마시오.” 왕이 말했다. “내 미래의 부인은 곧 도착할 것이 오. 해안으로 가서 왕후를 기다리시오.”

신하들은 해안으로 갔다. 한 젊은 여인과 그녀의 하인들이 배를 타고 도착했다.

- 06** ▶ ④ 왕이 직접 자신의 아내를 찾겠다고 말한 내용은 없다.

- 07** ▶ (A) 주어가 people로 복수이므로 were가 알맞다.

(B) 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 find가 알맞다.

(C) 옛날 가야의 이야기로 모두 과거시제로 쓰여 있으므로 동사 say의 과거형인 said가 알맞다.

- 08** ▶ 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 arrives를 arrive로 고쳐야 한다.

09~10

왕이 옳았다! 그 여인은 아름답고 우아해 보였다.

“저는 인도에서 온 공주입니다.” 여인이 말했다.

“어서 오시오, 나의 왕비.” 왕은 공주를 따뜻하게 맞이했다. “나는 김수로왕이요.” 그들은 첫눈에 사랑에 빠졌다.

왕과 공주는 곧 결혼했다. 그들은 열 명의 아들과 두 딸을 낳고 그 후 오래도록 행복하게 살았다.

- 09** ▶ ① 감각동사 look 뒤에는 형용사를 보어로 쓰므로 gracefully를 graceful로 고쳐야 한다.

- 10** ▶ fall in love at first sight: 첫눈에 사랑에 빠지다 fall의 과거형은 fell이다.

단원 Test

pp. 71~75

01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 How did 05 What did you do
last weekend 06 ② 07 (C)-(D)-(A)-(B) 08 ③ 09 ③
10 ④ 11 ③ 12 ⑤ go ⑥ went 13 ④ 14 ② 15 ③ →
enjoyed 16 ③ 17 ⑤ 18 ② 19 ① 20 ③ 21 ⑤ poured
⑥ placed ⑦ calmed 22 will 23 ③ 24 ④ → fell 25 lived
happily ever after

01 ① 나타나다 : 사라지다

② 무거운 : 가벼운

③ 행복하게 : 슬프게

④ 도착하다 : 떠나다

⑤ 커다란 : 큰

▶ ⑤를 제외한 나머지는 모두 반의어 관계이다. ⑤는 유의어 관계이다.

02 많은 사람들이 날씨에 대해 걱정한다.

▶ be worried about: ~에 대해 걱정하다

03 • 공주는 배를 탔다.

• 왕과 공주는 곧 결혼했다.

▶ get on: ~에 타다, 오르다 / get married: 결혼하다
동사 get의 과거형은 got이다.

04 네 하와이 여행은 어땠니?

▶ 과거의 일에 대한 소감을 묻는 How was ~? 표현은 How did you like ~?와 바꿔 쓸 수 있다.

05~06

A: 안녕, Jaden. 지난 주말에 뭐 했니?

B: 안녕, 유리야. 난 공주에 갔었어.

A: 왜 어땠니?

B: 정말 좋았어. 백제의 많은 것들을 봤어.

A: 국립공주박물관에도 가 봤니?

B: 그럼! 왕과 왕비의 신발들이 인상적이었어. 난 그게 매우 좋았어.

A: 그래. 나도 TV에서 봤어. 아주 크더라.

[Words] impressive 인상적인 huge 커다란

05 ▶ 과거에 한 일을 물을 때는 What did you do ~?로 물을 수 있다.

06 ▶ 이어지는 대화의 흐름이 긍정적이므로 마음에 들었다는 답변이 와야 한다. 앞에서 의문사 how를 써서 과거에 한 일에 관해 소감을 묻고 있으므로 '네/아니요'로 답하는 것은 어울리지 않는다.

① 응, 그랬어.

③ 몰라.

④ 아니, 안 그랬어.

⑤ 응, 그랬어.

07 A: 안녕! 주말은 어땠니?

(C) 아주 좋았어. 친구들과 수영하러 갔었어. 너는 뭐 했니?

(D) 나는 박물관에 갔어.

(A) 어느 박물관에 갔어?

(B) 국립 미술관에 갔어.

▶ 주말을 지낸 소감을 묻고 있으므로 그에 대한 응답을 하면서 상대방에게 무엇을 하며 보냈는지 되묻는 (C)가 옳고, 박물관에 갔다고 응답하는 (D)가 이어진 후, 구체적

사항을 묻고 답하는 (A)와 (B)가 오는 것이 알맞다. 처음 언급할 때는 a museum, 그것을 구체적으로 다시 언급할 때는 정관사 the를 사용해 the National Art Museum으로 말한 것에 유의한다.

[Words] art museum 미술관 go swimming 수영하러 가다

08~09

Harry: 너는 어제 뭐 했니?

Emma: 나는 어제 새로 생긴 쇼핑몰에 갔어.

Harry: 정말? 어땠어?

Emma: 아주 좋았어. 그곳은 매우 크고 깨끗했어. 너는?

Harry: 나는 한국 전통 음악회에 갔어.

08 ▶ ③ 새로 생긴 쇼핑몰이 사람들로 붐볐다는 언급은 없었다.

09 ▶ 대화 내용상 쇼핑몰이 어땠는지 소감을 묻는 질문이 와야 한다. How did you find it?은 '그것을 어떻게 찾았니?'라는 의미이다. 과거 일에 대해 소감을 묻는 질문은 How did you like it?이다.

① 재미있었어?

② 어땠어?

④ 재미있었어?

⑤ 좋은 시간 보냈어?

[Words] have a good time 좋은 시간을 보내다

10 ▶ ④ drop은 <단모음+단자음>으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다. 따라서 dropped가 알맞다.

① 공부하다 ② 뛰다

③ 자라다 ⑤ 취하다

11 ① 나는 어제 바빴다.

② 그들은 학교에 지각하지 않았다.

③ 그녀는 어제 좋은 시간을 보냈다.

④ 우리는 파티에서 너무 많이 먹었다.

⑤ 나는 오늘 아침에 한 시간 동안 걸었다.

▶ ③ yesterday는 과거를 나타내는 말이므로 과거시제 문장이 되어야 한다. 따라서 has를 had로 고쳐야 한다.

[Words] be late for ~에 늦다 walk 걷다

12 A: 지난 일요일에 어느 산에 갔니?

B: 설악산에 갔어.

▶ 과거시제 의문문은 <(의문사+)Did + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태로 쓰고, 대답할 때도 같은 시제를 써야 한다.

[Words] mountain 산 Sunday 일요일

13 ① 나는 그때쯤 학교에 있을 것이다.

② 기차가 곧 도착할 것이다.

③ 파티는 6시 전에 시작하지 않을 것이다.

④ 점심 좀 싸 올래?

⑤ 내일은 추울 것이다.

▶ 조동사(will) 뒤에는 동사원형이 오며, will의 부정은 will not이고, 의문문은 <Will+주어+동사원형 ~?>이다.

① will am → will be

② will arrives → will arrive

③ not will → will not

⑤ will being → will be

14 A: Chris, 오늘 3시까지 돌아올 거니?

B: 아니, 안 그럴 거야. 마지막 수업이 3시 30분에 끝나. 아마 5시까지 집에 올 거야.

▶ will you ~?로 물었을 때 부정의 응답은 <No, 주어+won't.>가 알맞다.

15 나는 지난 주말에 뮤지컬을 보러 갔다. 뮤지컬 제목은 '마지막 왕비'였다. 정말 재미있었고, 또한 우리나라의 역사에 대해서도 배웠다. 나는 정말 좋은 시간을 보냈다.

▶ ③ 동사 enjoy의 과거형은 enjoyed이다.

[Words] queen 여왕, 왕비 history 역사

16 ~ 18

옛날에, 인도의 왕이 꿈을 꾸었다. 그의 꿈에서, 신이 나타나 말했다. "네 딸은 극동에 있는 한 왕국인 가야의 왕과 결혼하게 될 것이다. 네 딸을 가야로 보내거라."

왕은 신의 말을 믿었고, 그의 딸에게 "가서 네 운명의 남자와 결혼하거라."라고 말했다.

16 ▶ 주어진 문장의 her가 가리킬 수 있는 대상은 ③ 앞에 언급된 Your daughter이다. 꿈에 나타난 신이 인도의 왕에게 그의 딸이 가야의 왕과 결혼하게 될 것이라 했으므로 이후 왕에게 그녀를 가야로 보내라고 지시하는 흐름이 가장 자연스럽다.

17 ▶ ⑤ 왕은 신의 말을 믿고 딸에게 가야로 가라고 했다.

18 ▶ '네(인도 공주) 운명의 남자'는 '가야의 왕(the king of Gaya)'을 가리킨다.

① 인도의 왕

③ 꿈속의 신

④ 신의 딸

⑤ 극동에 있는 왕국

19 ~ 21

공주는 하인들과 배를 타고 가야로 출발했다. 그러나 파도는 높고 폭우가 쏟아졌다. 배가 되돌아왔다. 왕이 배에 한 세트의 신비한 돌들(파사 석탑)을 올려놓았다. 바다는 곧바로 잠잠해졌다.

19 ▶ set off for는 '~로 출발하다[떠나다]'라는 의미로 leave for와 바꿔 쓸 수 있다. leave의 과거형은 left이다.

② 도착했다

③ 기다렸다

④ 나타났다

⑤ 불리냈다

20 ▶ 배를 타고 가야를 향해 출발했다는 문장과 파도가 높고 폭우가 내렸다는 문장이 연결되어야 하므로 '대조, 역접'을 나타내는 'however(그러나)'로 연결하는 것이 알맞다.

① 예를 들어

② 그러므로

④ 게다가

⑤ 그 결과, 결과적으로

[Words] example 예시 addition 추가, 더하기 result 결과

21 ▶ calm과 pour는 -ed를 붙여 과거형을 만들고, place는 e로 끝나므로 -d를 붙여 과거형을 만든다.

22 ~ 23

멀리 가야에서는, 사람들이 그들의 왕을 걱정했다. 왕은 혼인할 나이었다. 그의 신하들이 말했다. "신들이 대왕을 위해 짝을 찾아드리겠습니다."

"걱정하지 마시오." 왕이 말했다. "내 미래의 부인은 곧 도착할 것이 오. 해안으로 가서 왕후를 기다리시오."

22 ▶ 두 문장 모두 미래의 일을 언급하고 있으므로 미래시제를 나타내는 조동사 will이 들어가야 한다.

23 ▶ ③ 결혼할 나이가 된 왕을 걱정하여 신하들이 왕에게 아내를 찾아주겠다고 했다.

24 ~ 25

신하들은 해안으로 갔다. 한 젊은 여인과 그녀의 하인들이 배를 타고 도착했다. 왕이 웅얼대! 그 여인은 아름답고 우아해 보였다.

"저는 인도에서 온 공주입니다." 여인이 말했다.

"어서 오시오, 나의 왕비." 왕은 공주를 따뜻하게 맞이했다. "나는 김수로왕이오." 그들은 첫눈에 사랑에 빠졌다.

왕과 공주는 곧 결혼했다. 그들은 열 명의 아들과 두 딸을 낳고 그 후 오래도록 행복하게 살았다.

24 ▶ ④ 과거 일에 관한 글이므로 현재시제 fall을 과거시제 fell로 고쳐야 한다.

25 ▶ lived happily ever after는 '그 후로 오래도록 행복하게 살았다'란 뜻이다.

- 01** (1) She didn't walk her dog in the park.
 (2) Did he live next door to us 5 years ago?
 (3) Minji will not(won't) leave the city.
 (4) Will Peter play soccer with me?
- 02** (1) were at the art museum yesterday
 (2) taught English to us last year
 (3) sent a message to you last night
- 03** (1) will start(begin)
 (2) I will not(won't) go
 (3) Will you be
 (4) It will be
- 04** (1) didn't play the piano
 (2) listened to jazz music last Sunday
 (3) I didn't do the dishes last Sunday.
 (4) I went to bed early last Sunday.
- 05** Jisu ate pizza yesterday.
 Jisu will eat ice cream tomorrow.

- 01** (1) 그녀는 공원에서 개를 산책시키지 않았다.
 (2) 그는 5년 전에 우리 옆집에 살았니?
 (3) 민지는 그 도시를 떠나지 않을 것이다.
 (4) Peter가 나와 함께 축구를 할까?
 ▶ (1) 일반동사의 과거시제 부정문: didn't + 동사원형
 (2) 일반동사의 과거시제 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
 (3) 미래시제 부정문: will not(won't) + 동사원형
 (4) 미래시제 의문문: Will + 주어 + 동사원형 ~?
 [Words] leave 떠나다 soccer 축구
- 02** (1) 우리는 어제 미술관에 있었다.
 (2) 이 선생님은 작년에 우리에게 영어를 가르치셨다.
 (3) 나는 어젯밤에 너에게 메시지를 보냈다.
 ▶ 주어진 표현이 모두 과거를 나타내는 말이므로 과거시제로 문장을 바꿔야 한다.
 (1) are → were
 (2) teaches → taught
 (3) send → sent
 [Words] art museum 미술관 send 보내다 message 메시지, 전언
- 03** ▶ (1) 미래시제 긍정문: will + 동사원형
 (2) 미래시제 부정문: will not(won't) + 동사원형
 go to the party: 파티에 가다
 (3) 미래시제 의문문: Will + 주어 + 동사원형 ~?
 be at home: 집에 있다

(4) 달씨를 나타낼 때는 비인칭주어 it을 쓴다.

04 〈보기〉 나는 지난 일요일에 점심을 먹었다.

- (1) 나는 지난 일요일에 피아노를 치지 않았다.
 (2) 나는 지난 일요일에 재즈 음악을 들었다.
 (3) 나는 지난 일요일에 설거지를 하지 않았다.
 (4) 나는 지난 일요일에 일찍 잠자리에 들었다.

▶ 과거에 한 일은 과거시제 긍정문으로, 하지 않은 일은 과거시제 부정문으로 쓴다.

[Words] listen to ~을 듣다 do the dishes 설거지를 하다

05 〈보기〉 • 지수는 어제 10시에 잤다.

• 지수는 내일 8시에 깰 것이다.

지수는 어제 피자를 먹었다.

지수는 내일 아이스크림을 먹을 것이다.

▶ 과거에 한 일은 과거형 동사를 쓰고, 미래에 할 일은 〈will + 동사원형〉을 쓴다. eat의 과거형은 ate이다.

[Words] wake up (잠에서) 깨다

1학기 중간고사 (Lesson 1~2)

pp. 78~82

01 ③ 02 ① 03 (1) nickname (2) drawing 04 ④
 05 ⑤ is this (she) ⑥ this is 06 ④ 07 ② 08 making
 09 ② 10 ① 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ① 17 ③
 18 ④ 19 We are very different. 20 ② 21 ②
 22 Everything is going well. 23 ① 24 ② 25 Many
 students are taking pictures in front of the wall.

01 ① 사랑하다 : 좋아하다

② 날다 : 날아가는

③ 깨끗한 : 더러운

④ 느린 : 느리게

⑤ 창조하다 : 창의적인

▶ <보기>는 '다른 : 같은'의 뜻인 반의어 관계로, 이와 관계가 같은 것은 ③ '깨끗한 : 더러운'이다.

02 • 나는 내 친구가 자랑스럽다.

• 우리 학교 앞에 슈퍼마켓이 있다.

▶ be proud of는 '~을 자랑스러워하다'란 뜻이고, in front of는 '~ 앞에'라는 뜻이다.

03 (1) 내 친구 Tommy는 키가 매우 크다. 그의 별명은 큰 곰이다.

(2) 지나는 만화를 좋아한다. 그녀는 만화 그리기를 잘한다.

▶ (1) nickname은 '별명'이란 뜻이고, last name은 이름의 '성'을 의미한다.

(2) draw는 '(연필 등으로) 그리다'란 뜻이고, take는 '취하다'의 뜻으로 주로 take a picture의 형태로 '사진을 찍다'라는 뜻을 나타낸다.

[Words] tall 키가 큰 be good at ~을 잘하다

04 ~ 05

A: Tim, 이 애가 네 여동생이니? 정말 귀엽다.

B: 응, 내 여동생 Lily야. 그녀는 7살이야.

A: 만나서 반가워, Lily.

B: Lily, 이 애는 내 반 친구 Amy야.

C: 안녕, Amy.

[Words] cute 귀여운 classmate 반 친구

04 ▶ ④ Lily는 Tim의 여동생으로 Amy와는 처음 만나는 사이이다.

05 ▶ ③ '이 애가 네 여동생이니?'라고 묻는 표현이므로 is this 혹은 is she가 알맞다.

⑤ 사람을 소개할 때는 this is를 쓴다.

06 A: 지호야, 이 애는 Kate야. 그녀는 내 가장 친한 친구야. Kate, 이 애는 지호야. 그는 내 사촌이야.

B: 안녕, 지호야. 만나서 반가워.

C: 나도 만나서 반가워, Kate. 너는 이 도시에 사니?

B: 응, 그래. 사실, 준하와 나는 서로 옆집에 살아.

▶ B의 응답이 '준하와 나는 서로 옆집에 살아.'이므로 이 도시에 사는지를 묻는 질문이 빈칸에 알맞다.

① 너는 몇 살이니?

② 내가 너를 아니?

③ 너는 무엇을 하고 있니?

⑤ 너는 중학생이니?

[Words] cousin 사촌 live next door 옆집에 살다

07 (B) 긴 머리의 저 여자아이는 누구니?

(C) 그녀는 내 친구 Sophie야.

(A) 그녀는 미국 출신이니?

(D) 아니, 그녀는 프랑스 출신이야.

▶ 긴 머리 여자가 누군지를 묻는 (B) 다음에 그녀가 누군지 답하는 (C)가 오고, 다시 그녀의 출신을 묻는 (A)와 이에 답하는 (D)가 이어지는 것이 알맞다.

08 ~ 09

A: 우리는 학교 잡지를 만들고 있는데, 네 도움이 필요해.

B: 그래, 내가 무엇을 도와줄까?

A: 너는 만화를 그릴 수 있니?

B: 아니, 못 해, 하지만 사진을 잘 찍을 수 있어.

[Words] magazine 잡지 cartoon 만화

08 ▶ 앞에 be동사가 있으므로 -ing형으로 바뀌 현재진행형 형태로 써야 한다. -e로 끝나는 동사인 make는 e를 없애고 -ing를 붙인다.

09 ▶ ③ 대답을 No, I can't로 했으므로 조동사 can의 의문문인 Can you가 와야 한다.

⑤ 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

10 A: 그 여자애는 누구야?

B: 그녀는 내 여동생 보라야. 그녀는 11살이야.

A: 와, 그녀는 귀엽네.

▶ 이어지는 대화에서 그녀가 누군지 설명하고 있으므로 질문으로는 ① '그 여자애는 누구야?'가 오는 것이 알맞다.

② 그 여자애는 어디에 있니?

③ 네 여동생은 잘 있니?

④ 너는 몇 살이니?

⑤ 너는 잘 지내니?

11 A: Sara, 그것은 너의 새 모자니?

B: 응, 우리 패션 동아리에서 만든 내 첫 작품이야.

A: 놀랍네. 나는 그게 아주 마음에 들어.

B: 그럼, 우리 동아리에 가입하는 게 어때? 우리는 항상 재미있어!
▶ 대화 내용상 동아리에 가입하도록 제안하는 표현이 어울린다. ④는 '너는 왜 (우리 동아리에) 가입할 수 없니'라는 표현이다.

① 너는 (우리 동아리에) 가입하고 싶니

②, ③, ⑤ (우리 동아리에) 가입하는 게 어때

[Words] hat (테가 있는) 모자 fashion 패션, 의상 amazing 놀라운

12 ① 너의 전화기가 책상 위에 있어.

② 여자애들이 무대에서 춤을 추고 있어.

③ 우리 오빠는 기타를 칠 수 있어.

④ 그의 엄마는 학교 선생님이니?

⑤ 그녀는 숙제를 하고 있니?

▶ ③ 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다. 따라서 play가 되어야 한다.

13 A: 너는 중국어를 할 수 있니?

B: 아니, 못 해. 하지만 일본어는 할 수 있어.

▶ 빈칸 뒤에 '하지만' 일본어는 할 수 있다는 답이 이어지므로 할 수 없다는 부정의 답변 No, I can't가 알맞다.

[Words] Chinese 중국어 Japanese 일본어

14~15

안녕, 내 이름은 보미야. 나는 14살이야. 나는 두 명의 좋은 친구가 있는데, Becky와 Ali야. 다음은 우리에게 관해 내가 쓴 시야.

Becky와 나

Becky와 나는 가장 친한 친구야.

내 이름은 이보미.

그녀의 이름은 Becky Kelly.

우리의 이름 둘 다 B로 시작해.

나는 아이스크림을 아주 좋아해.

그녀는 초콜릿을 아주 좋아해.

우린 둘 다 달콤한 것을 아주 좋아해.

[Words] friend 친구 poem 시 sweet 달콤한, 단

14 ▶ ⑤ 주어가 She로 3인칭 단수이므로 일반동사인 love에 -s를 붙여야 한다.

15 ① 보미는 몇 살인가?

② 시는 무엇에 관한 내용인가?

③ 보미의 가장 친한 친구는 누구인가?

④ 누가 초콜릿을 좋아하는가?

⑤ Becky는 어디에 사는가?

▶ ⑤ Becky가 어디에 사는지는 언급되지 않았다.

16~17

난 맑고 푸른 하늘을 좋아해.

그녀는 깊고 푸른 바다를 좋아해.

파란색은 우리가 가장 좋아하는 색이야.

우리는 공통점이 아주 많고,

우린 좋은 친구야.

[Words] clear 맑은 deep 깊은

16 ▶ in common은 '공통으로'라는 뜻이다.

17 ▶ (A) 주어가 She이므로 동사는 likes가 된다.

(B) 주어가 3인칭 단수인 Blue이므로 동사는 is가 알맞다.

(C) 주어가 복수인 we이므로 이에 맞게 복수형 friends가 와야 한다.

18~20

Ali는 나의 새로운 친구야.

내 별명은 작은 사슴.

그의 별명은 큰 곰.

우리는 달라.

나는 아침부터 저녁까지 말하고 또 말하지.

그는 온종일 읽고 또 읽지.

우리는 정말 달라.

나는 오직 한 명의 남동생만 있어.

그는 두 명의 여자 형제와 두 명의 남자 형제가 있어.

그는 대가족이야.

[Words] nickname 별명 talk 말하다

18 ▶ 문맥상 'A부터 B까지'라는 뜻을 나타내는 <from A to B> 표현을 쓰는 것이 알맞다.

19 ▶ 주어인 We, be동사인 are, 형용사인 different 순으로 배열한다. very는 different를 수식한다.

20 ▶ ② Ali의 별명은 큰 곰이다.

21 안녕, 나는 박준하야. 나는 미술 동아리 LOVE 4 ART의 회원이야. 우리는 벽화 프로젝트를 열심히 진행하고 있어. 이건 우리의 영상 일지야.

[3월 20일] 아이디어 내는 날

오늘, 우리는 벽화에 관한 아이디어를 논의하고 있어. 우리 학교 체육관에는 긴 더러운 벽이 있어서, 작업이 좀 필요해. 모든 사람이 재미있고 창의적인 아이디어를 가지고 있어. 나는 이 모든 아이디어가 아주 좋아.

▶ ④, ⑥ 앞에 be동사 are가 있으므로 <be동사+-ing> 형태가 되도록 동사원형 뒤에 -ing를 붙인다.

③ 주어로 쓰인 everyone은 단수 취급을 하므로 동사는 has가 된다.

[Words] log 일지, 기록 gym 체육관

22 모든 것이 잘되어가고 있어. 흰 벽이 준비되어 있어. 우리는 이미 지난 모임에서 대강의 스케치를 했어. 뽀! 지민이가 벽에 스케치를 옮겨 그리고 있어. 그녀는 그림을 정말 잘 그릴 수 있어.

▶ '잘되어가다'는 go well로 나타내고, '~하고 있다'란 의미는 현재진행형 <be동사+-ing>로 쓴다.

23 오늘은 중요한 날이야. 우리는 모두 우리의 벽화를 위해 여기 와 있어. 우리는 학교의 슈퍼히어로를 그리고 있어. 학교 요리사는 큰 마법 손가락을 들고 있어. 체육 선생님은 학교 건물 위로 날아가고 있지. 그저 놀라워!

▶ 벽화에 그려진 학교의 슈퍼히어로는 학교 요리사와 체육 선생님이요, 각기 큰 마법 손가락을 들고 있고 학교 건물을 날고 있다고 했다.

24 ~ 25

벽화는 대성공이야. 그것은 우리 학교에 색과 생기를 더해 줬. 모든 사람이 그것을 무척 좋아해. 많은 학생이 벽 앞에서 사진을 찍고 있어. 우리 우리 작품이 정말 자랑스러워.

24 ▶ 이 글에서 hit는 '성공'의 의미로 사용되었다.

- ① 나는 홈런을 칠 수 있다!
- ② 그 영화는 성공이다!
- ③ 너는 항상 공을 너무 세게 친!
- ④ 너는 네 형제를 때릴 수 없다!
- ⑤ 허리케인이 자주 그 마을을 덮친다.

[Words] hit a home run 홈런을 치다 movie 영화 town 마을

25 ▶ 주어 Many students가 오고, 이어서 동사로 현재진행형 are taking pictures가 온 뒤 '벽 앞에서'를 뜻하는 in front of the wall이 이어진다.

1학기 기말고사 (Lesson 3~4)

pp. 83~87

01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ② 07 ③ 08 ② 09 How did you like it? 10 ③ 11 did, do, went 12 ③ 13 There are three books and two balls on the sofa. 14 ⑤ → eats 15 ② 16 ② 17 delicious 18 ④ 19 ③ 20 ⑤ 21 ③ 22 ② 23 ② 24 ③ 25 a graceful b warmly c happily ever after

01 • 왕은 결혼할 나이였다.

• 난 모든 종류의 단것들을 아주 좋아해.

▶ at the age of: ~의 나이에 / all kinds of: 모든 종류의

02 ① 결혼하다 : 결혼

② 배고픈 : 굶주림

③ 인상을 주다 : 인상

④ 흥분시키다 : 흥분

⑤ 실망시키다 : 실망

▶ ②를 제외한 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계인데 ②는 '형용사 : 명사'의 관계이다.

03 그것은 아주 좋아 보인다. / 맛이 좋다. / 느낌이 좋다. / 냄새가 좋다.

▶ 형용사가 보어로 뒤따르는 동사는 감각동사이다. like 는 뒤에 명사가 온다.

04 ~ 05

A: 주문하시겠어요?

B: 네, 해산물 스파게티와 채소 샐러드로 할게요.

A: _____

B: 네, 사과 주스 주세요.

04 ▶ 음식을 주문하고 있는 상황이므로 대화가 이루어지는 장소는 '식당'이다.

① 집에서 ② 농장에서 ④ 도서관에서 ⑤ 박물관에서

05 ▶ '네'라고 대답하면서 음료를 주문하고 있으므로 주스나 음료를 원하는지 묻는 표현이 알맞다. 따라서 가장 좋아하는 주스가 무엇인지 묻는 ④는 빈칸에 알맞지 않다.

① 음료는요?

②, ③ 음료 드릴까요?

④ 가장 좋아하는 주스는 무엇인가요?

⑤ 주스 좀 드릴까요?

06 A: Eric, 또 축구 경기를 보고 있지?

(B) 응. 난 축구를 매우 좋아해. 네가 가장 좋아하는 스포츠는 무엇이니?

(A) 나는 스케이트를 좋아해.

(C) 스케이트? 오 이런. 난 겨울 스포츠를 좋아하지 않아.

▶ 축구 경기를 또 보냐고 묻는 질문으로 대화가 시작되므로 좋아한다고 답변하면서 상대방에게 좋아하는 스포츠가 무엇인지 묻는 (B)가 이어지고, 이에 응답하는 (A)와 응답에 대한 소감을 말하는 (C)가 오는 것이 알맞다.

[Words] watch 보다 soccer 축구

07 A: 케이크 좀 드시겠어요?

B: 아니, 괜찮아요. 배가 부릅니다.

A: 그러면, 블루베리 주스는 좀 어떠세요?

B: 네, 주세요. 감사합니다.

▶ 빈칸 뒤에 배가 부르다고 말하고 있으므로 음식을 권하는 표현에 사양하는 응답이 어울린다.

① 좋고 말고요. ② 물론이죠.

④ 네, 주세요. ⑤ 좋아요.

08 ~ 09

A: 안녕, Jaden. 지난 주말에 뭐 했니?

B: 안녕, 유리야. 난 공주에 갔었어.

A: 왜 어땠니?

B: 정말 좋았어. 백제의 많은 물건들을 보았어.

A: 국립공주박물관에도 가 보았니?

B: 그럼! 왕과 왕비의 신발들이 인상적이었어. 나는 그것들이 매우 좋았어.

A: 그래. 나도 TV에서 봤어. 정말 크더라.

[Words] visit 방문하다 impressive 인상적인

08 ▶ 과거에 무엇을 했는지 물을 때는 What did you do ~? 라고 한다.

- ① 그것은 어땠니
- ③ 어떻게 생각하니
- ④ 너는 무슨 일을 하니
- ⑤ 그것을 어떻게 했니

09 ▶ 과거의 일에 대해 소감을 물을 때는 How did you like it?이라고 한다.

10 • Jane은 어제 학교에 지각했다.

• Smith 씨는 작년에 집을 샀다.

• 우리는 다음 주 토요일에 배드민턴을 칠 것이다.

▶ 첫 번째, 두 번째 문장은 과거를 나타내는 말인 yesterday와 last year가 있으므로 과거시제 문장이어야 하고, 세 번째 문장은 미래를 나타내는 말인 next Saturday가 있으므로 미래시제 문장이어야 한다. is, buy의 과거형은 was, bought이고 미래시제는 <(will+동사원형)>으로 나타낸다.

11 A: 안녕, Amy. 어제 뭐 했니?

B: 아버지와 야구 경기를 보러 갔었어.

A: 신났겠네! 네가 응원하는 팀이 이겼니?

B: 응! 나는 즐거운 시간을 보냈어.

▶ 일반동사의 과거시제 의문문은 <(의문사+)Did+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다. 일반동사 go의 과거형은 went이다.

Q. Amy는 어제 무엇을 했는가?

A. 그녀는 아버지와 야구 경기를 보러 갔다.

12 ① 우리는 그와 이야기하는 것을 즐긴다.

② 나는 어머니와 요리하는 것을 아주 좋아했다.

③ 그녀는 막 새로운 소설을 쓰는 것을 마쳤다.

④ 대신 버스를 타고 관광을까요?

⑤ 나는 일본어 배우는 것을 포기했다.

▶ ③ enjoy, finish, mind, give up은 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이고, love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 쓸 수 있다. 따라서 finished to write의 to write를 writing으로 고쳐야 한다.

[Words] novel 소설 instead 대신에

13 ▶ 복수명사(three books and two balls)가 와야 하므로 There are를 쓴다. '소파 위에'는 on the sofa로 표현한다.

14 ~ 15

우리는 모두 아침에 바쁘다. 우리는 종종 아침을 거르기도 하지만, 아침은 중요한 식사이다. 세계의 사람들은 아침으로 무엇을 먹을 까? 알아보자.

[미국] 시애틀의 Julie

Julie는 부모님과 함께 아침을 먹는다. 그녀의 아버지는 요리하는 것을 즐겨서 가족을 위해 아침을 만든다. Julie가 가장 좋아하는 아침 식사는 시럽을 뿌린 블루베리 팬케이크이다. 그녀는 또한 베이컨과 한쪽만 익힌 달걀을 자주 먹는다.

14 ▶ ⑤ 주어가 She로 3인칭 단수이므로 일반동사 eat에 -s를 붙여야 한다.

15 ▶ ② 우리는 종종 아침 식사를 거르지만 아침은 중요한 식사라고 언급했다.

16 ~ 17

[중국] 상하이의 Hao

Hao와 그의 가족은 오전 7시쯤 시장에 아침을 먹으러 간다. 그들은 자주 시장에서 고기나 채소 바오즈를 먹는다. 찜 바구니에 있는 바오즈는 언제나 맛있어 보인다. 아침 식사 후에 Hao는 학교에 간다.

16 ▶ ② 오전 7시쯤 시장에 간다고 했고 마지막에 아침 식사 후 학교에 간다고 했으므로 빈칸에는 'for breakfast(아침을 먹으러)'가 알맞다.

① 점심을 먹으러 ③ 간식을 먹으러

④ 저녁을 먹으러 ⑤ 후식을 먹으러

17 ▶ 감각동사 look은 뒤에 보어로 형용사가 온다. 따라서 delicious로 고쳐야 한다.

18 ~ 19

[네덜란드] 암스테르담의 Eva

Eva에게 아침 식사는 한 잔의 우유와 토핑을 얹은 빵이다. 네덜란드 사람들은 아침 식사로 토핑을 얹은 빵을 먹는 것을 아주 좋아한다. 초콜릿과 치즈와 같은 다양한 토핑들이 있다. Eva는 초콜릿 토핑을 무척 좋아한다. 그것은 매우 달콤하고 맛있다.

[Words] a glass of 한 잔의 Dutch 네덜란드의

18 ▶ 네덜란드에 사는 Eva의 아침 식사에 관한 글이므로 제목으로 가장 알맞은 것은 ④ 'Eva의 아침 식사'이다.

① 토핑을 얹은 빵 ② Eva가 가장 좋아하는 음식

③ 여러 가지 토핑들 ⑤ 초콜릿과 치즈

19 ▶ (A) 주어가 breakfast이므로 단수동사 is가 와야 한다. (B) 동사 love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓸 수 있다.

(C) 감각동사 taste+형용사: ~한 맛이 나다

20 [남아프리카] 케이프타운의 Thabo

Thabo는 보통 아침 식사로 타조 알 오믈렛을 먹는다. 케이프타운

에는 많은 타조 농장이 있다. 그의 아버지는 그중 하나를 소유하고 있다. 타조 알은 달걀 같은 맛이 나지만, 매우 크다. Thabo는 아침에 푸짐한 식사를 한다.

▶ ⑤ Thabo는 아침에 푸짐한 식사를 한다고 했다.

21 (B) 옛날에, 인도의 왕이 꿈을 꾸었다. (C) 그의 꿈에서, 신이 나타나 말했다. “네 딸은 극동에 있는 한 왕국인 가야의 왕과 결혼하게 될 것이다. 네 딸을 가야로 보내거라.” (A) 왕은 신의 말을 믿었고, 그의 딸에게 “가서 네 운명의 남자와 결혼하거라.”라고 말했다.

▶ 꿈(a dream)이 처음 언급되는 (B)가 가장 먼저 오고, 꿈의 내용(In his dream, a god appeared ~)을 설명하는 (C)와 인도의 왕이 꿈에 나온 신의 말(the god's words)을 믿고 딸을 운명의 남자와 결혼하게 보낸다는 (A)의 순서로 이어지는 것이 알맞다.

22 공주는 하인들과 배를 타고 가야로 출발했다. 그러나 파도는 높고 폭우가 쏟아졌다. 배가 되돌아왔다. 왕이 배에 한 세트의 신비한 돌들(파사 석탑)을 올려놓았다. 바다는 곧바로 잠잠해졌다!

▶ ② 동사 set의 과거형은 set이다.

23 ~ 24

멀리 가야에서는, 사람들이 그들의 왕을 걱정했다. 왕은 혼인할 나이었다. 그의 신하들이 말했다. “신들이 대왕을 위해 짝을 찾아드리겠습니다.”

“걱정하지 마시오.” 왕이 말했다. “내 미래의 부인은 곧 도착할 것이오. 해안으로 가서 왕후를 기다리시오.”

신하들은 해안으로 갔다. 한 젊은 여인과 그녀의 하인들이 배를 타고 도착했다. 왕이 났다!

[Words] servant 하인 shore 해안

23 ▶ ‘~하지 마라’라는 뜻의 부정 명령문은 Do not(Don't)으로 시작한다.

24 ▶ ③ 왕이 결혼할 나이인 백성들이 왕을 걱정한다고는 했지만, 왕이 현재 정확히 몇 살인지는 언급되지 않았다.

25 신하들은 해안으로 갔다. 한 젊은 여인과 그녀의 하인들이 배를 타고 도착했다. 왕이 났다! 그 여인은 아름답고 우아해 보였다.

“저는 인도에서 온 공주입니다.” 여인이 말했다.

“어서 오시오, 나의 왕비.” 왕은 공주를 따뜻하게 맞이했다. “나는 김수로왕이요.” 그들은 첫눈에 사랑에 빠졌다.

왕과 공주는 곧 결혼했다. 그들은 열 명의 아들과 두 딸을 낳고 그 후 오래도록 행복하게 살았다.

▶ ④ 감각동사 look 다음에는 형용사가 와서 ‘~하게 보인다’란 뜻을 나타낸다. 따라서 형용사인 graceful이 알맞다.

⑤ ‘따뜻하게’는 부사 warmly로 나타낸다.

⑥ ‘그 후 오래도록 행복하게’는 happily ever after로 쓴다.

부록 | 듣기 평가

듣기 평가 1회

pp. 90~92

01 ④	02 ①	03 ③	04 ②	05 ②	06 ③	07 ①
08 ⑤	09 ⑤	10 ④	11 ④	12 ⑤	13 ②	14 ④
15 ①	16 ③	17 ②	18 ⑤	19 ①	20 ⑤	

01 남: 난 고양이과의 일원이다. 나는 옅은 갈색 털을 가지고 있다. 나는 몸집이 큰 동물이다. 나는 아프리카와 인도의 초원에 산다. 나는 작은 무리를 지어 산다. 나는 훌륭한 사냥꾼이다. 나는 백수의 왕이다. 나는 무엇일까?

▶ 옅은 갈색 털을 가지고 있고 몸집이 크며 백수의 왕이라 불리는 고양이과 동물은 사자이다.

[Words] light 옅은, 밝은 fur 털 grassland 초원 beast 짐승, 야수

02 남: 이 배낭 좀 봐요! 이것은 Anna를 위한 거예요.

여: 전 그게 맘에 들어요. 앞면에 있는 별이 멋져 보이네요.

남: 네, 그래요. 알다시피, 그녀는 별을 좋아해요.

여: 맞아요. 그녀는 그것을 좋아할 거예요. 그것을 삽시다.

▶ 두 사람은 Anna를 위해 앞면에 별이 있는 배낭을 사기로 했다.

[Words] backpack 배낭, 가방 front 앞면

03 여: 안녕하십니까. 내일 일기예보입니다. 지금은 비가 많이 내리지만, 오늘 밤에는 그칠 예정입니다. 내일은 하루 종일 강한 바람이 불겠습니다. 감사합니다.

▶ 내일은 강한 바람이 불 예정입니다.

[Words] weather report 일기예보, 기상 통보 strong 강한

04 남: 안녕, 소라야. 무엇을 읽고 있지?

여: 안녕, John. 나는 세계사에 관한 잡지를 읽고 있어.

남: 세계사? 그거 흥미로워 보이네.

여: 응, 그래. 너도 그것을 읽어 봐야 해.

▶ 여자는 남자에게 세계사에 관한 잡지를 읽어야 한다고 권하고 있다.

[Words] magazine 잡지 history 역사

05 여: 안녕, 내 이름은 Cindy야. 나는 호주 출신이야. 나는 시드니에 살고 있어. 나는 모든 종류의 영화를 좋아해. 내가 가장 좋아하는 배우는 Jennifer Lawrence야. 나는 그녀처럼 영화배우가 되고 싶어. 고마워.

▶ 나이는 언급하지 않았다.

[Words] all kinds of 모든 종류의 actor 배우

06 [휴대전화벨이 울린다.]

여: 안녕, Tom!

남: 어, 미나야! 너 어디야?

여: 난 지금 영화관에 가는 중이야.

남: 나도 거기로 가고 있어. 하지만 조금 늦을 거야.

여: 걱정하지 마. 지금 5시야.

남: 그럼, 매표소 앞에서 5시 30분에 만나자.

여: 알았어. 그때 보자.

▶ 두 사람은 5시 30분에 영화관 매표소 앞에서 만나기로 한다.

【Words】 theater 극장 ticket box 매표소

07 여: 안녕, Leo. 너 동아리 벌써 선택했니?

남: 아직 아니야. 너는 어때?

여: 난 음악 동아리에 가입하고 싶어.

남: 좋아. 난 미술 동아리를 생각하고 있어.

여: 오, 정말? 너 미술을 좋아하니?

남: 응. 난 화가가 되고 싶어.

▶ 남자의 마지막 말에서 남자가 화가가 되고 싶어서 미술 동아리에 가입하고 싶어 한다는 것을 알 수 있다.

【Words】 choose 선택하다, 고르다 painter 화가

08 여: Sam. 늦었구나.

남: 죄송해요, Brown 선생님. 저는 늦게 일어났어요.

여: 안색이 안 좋아 보이네. 괜찮니?

남: 독감에 걸려서 잠을 제대로 못 잤어요.

여: 오, 안됐구나. 병원에는 가 봤니?

▶ 남자가 독감에 걸렸다고 하자 여자는 병원에는 가 봤는지 걱정하고 있다.

【Words】 bad cold 독감 go see a doctor (진찰을 받으러) 병원
에 가다

09 남: 오늘 오후에 산책하자.

여: 음..., 바깥 날씨가 무척 더워.

남: 그럼 영화 보러 가는 게 어때?

여: 아, 그거 좋은 생각이다. 나는 공포 영화를 보고 싶어.

남: 좋아. 네 생각도 좋다.

▶ 두 사람은 오늘 오후에 산책 대신에 영화를 보러 가기로 했다.

【Words】 take a walk 산책하다 outside 바깥에, 야외에 horror movie 공포 영화

10 여: 안녕, 지수야. 넌 봉사 활동으로 무엇을 하니?

남: 나는 '사랑 동물 센터'에서 불쌍한 고양이들을 돌보고 있어.

여: 넌 그곳에서 뭘 하니?

남: 난 그들을 씻기고 먹이를 줘. 너도 봉사 활동을 하니?

여: 응. 난 양로원에서 노인들을 위해 노래를 불러.

▶ 서로의 봉사 활동에 대하여 대화를 나누고 있다.

【Words】 volunteer work 봉사 활동, 자원봉사 take care of
~을 돌보다 feed 먹이를 주다 nursing home 양로원

11 여: 왜 이렇게 늦었나요?

남: 시청 근처에서 교통 체증이 심했어요.

여: 아, 그렇군요. 여기까지 어떻게 왔나요?

남: 버스 타고요. 거의 한 시간이 걸렸어요.

여: 지하철을 타는 게 어때요? 그게 더 빠를 거예요.

남: 그래야만 할 것 같아요. 감사합니다.

▶ 여자는 남자에게 버스 대신에 교통 체증을 피할 수 있는 지하철을 교통수단으로 제안하고 있다.

【Words】 traffic 교통(량) almost 거의 guess 짐작하다, 추측하다

12 여: 지호야, 너 피곤해 보인다. 어젯밤에 뭐 했니?

남: 새벽 6시까지 TV에서 축구 경기를 봤어.

여: 정말? 그것은 큰 시합이었니?

남: 응, 그건 독일과 아르헨티나의 결승전이었어.

여: 독일이 이겼니?

남: 응, 독일이 시합에서 이겼어.

▶ 남자는 독일과 아르헨티나의 축구 결승전을 보느라 밤에 늦게 잤다.

【Words】 match 시합 final 마지막의, 최종의

13 여: 문제가 무엇인가요?

남: 이가 아파요.

여: 그래요? 입을 벌려 주세요.

남: 아아! 정말 아파요.

여: 네, 충치가 좀 있군요. 오늘 충치를 치료하고 싶으세요?

남: 네.

▶ 남자가 이가 아파 치과에 와서 여자의 진찰을 받고 있는 상황이므로 두 사람은 '의사 - 환자'의 관계이다.

【Words】 toothache 치통 bad tooth 충치 treat 치료하다 cavity 충치

14 남: 실례합니다. 경찰서까지 어떻게 가죠?

여: 글썄요. Maple 거리로 곧장 가세요.

남: 직진하라고요?

여: 네. 그리고 좌회전하세요. 그곳은 당신 왼편에 있어요.

남: 오, 알겠어요.

여: 그곳은 우체국 옆에 있어요. 찾을 수 있을 겁니다.

남: 감사합니다.

▶ 현재 위치에서 직진해서 왼쪽으로 돌아서 왼편에 있는 우체국 옆 건물이 경찰서이다.

【Words】 police station 경찰서 straight 똑바로

15 여: 아름다운 가을날이에요. 밖에 나가고 싶어요.

남: 여보, 우리 집안일을 먼저 끝내죠.

여: 당신 말이 맞아요.

남: 내가 거실을 청소할게요.

여: 아니요, 그건 내가 할 수 있어요. 당신은 설거지 좀 해 줄래요?

남: 알겠어요.

▶ 여자는 남자에게 설거지를 좀 해 달라고 부탁했다.

[Words] autumn 가을 housework 집안일

16 [전화벨이 울린다.]

남: 여보세요.

여: 여보세요, 전 미애인데요. Ben 좀 바꿔 주시겠어요?

남: 응. 나야.

여: 안녕, Ben. 모레 내 생일 파티를 하려고 해. 올 수 있니?

남: 모레? 오늘이 며칠이니?

여: 4월 20일이야.

Q: 파티는 며칠인가요?

▶ 오늘이 4월 20일인데 파티는 모레이므로 4월 22일이다.

[Words] the day after tomorrow 모레 date 날짜

17 남: 여보, 온라인으로 뭘 찾고 있어요?

여: 곧 크리스마스가 다가오잖아요. Bella에게 이 필통을 사 줄까
생각 중이에요.

남: 정말요? 음. 이 지갑은 어때요? 그 아이는 며칠 전에 지갑을 잃
어버렸어요.

여: 좋은 생각이네요. 그러면 이 지갑이 그녀에게 더 나을 거예요.
지금 그걸 주문할게요.

▶ 여자는 Bella의 크리스마스 선물로 지갑을 구입하려 한다.

[Words] look for ~을 찾다 soon 곧 pencil case 필통
purse 지갑 order 주문하다

18 여: 안녕하세요, 김 작가님. 어떻게 지내세요?

남: 피곤해요. 방금 제 만화를 끝냈어요.

여: 오, 정말요?

남: 네, 이미 그걸 당신에게 이메일로 보냈어요.

여: 좋아요. 바로 이메일을 확인해 볼게요.

남: 읽은 후에 저한테 전화 주세요.

여: 그럴게요. 감사합니다. 많은 사람들이 작가님의 새로운 만화를
기다리고 있어요.

▶ 만화를 끝내서 이메일로 보냈다는 내용을 통해 남자의
직업이 만화가임을 알 수 있다.

[Words] cartoon 만화 wait for ~을 기다리다

19 남: Ann. 여기 매우 좋은 냄새가 나요. 뭐 하고 있어요?

여: 당신 주려고 샌드위치 좀 만들고 있어요, 여보.

남: 고마워요. 이 사과 주스도 당신이 만든 건가요?

여: 네. 맛 좀 봐 줄래요?

남: 물론이죠. 그럴게요.

▶ 맛 좀 봐 달라고 묻고 있으므로 승낙이나 거절의 응답을
하는 것이 적절하다.

② 제 잘못이에요.

③ 안됐군요.

④ 완전히 익혀 주세요.

⑤ 그들은 매우 친절해요.

[Words] smell 냄새가나다 taste 맛보다

20 여: 안녕, 지훈아. 오늘 세나 왔니?

남: 아니, 그녀는 학교에 오지 않았어.

여: 그녀에게 무슨 문제가 있는 거야?

남: 그녀는 아파서 누워 있어.

여: 정말? 나는 그걸 몰랐어! 그녀에게 줄 게 있는데.

남: 그래? 학교 끝나고 함께 그녀에게 가 보는 게 어때?

여: 좋은 생각이다.

▶ 남자가 마지막에 아픈 친구를 만나러 가자고 제안하고
있으므로 승낙하는 표현이 와야 한다.

① 그건 불공평해.

② 너에게 좋네.

③ 믿을 수가 없어.

④ 즐거운 하루 보내.

[Words] matter 문제 be sick in bed 아파서 누워 있다
visit 방문하다

Dictation

pp. 93~95

01 cat family / grasslands / king of beasts

02 on the front / likes stars

03 going to stop / strong winds

04 world history / You should read

05 my name / live in / movie star

06 on my way / a little late / let's meet

07 Did you choose / art club / painter

08 woke up / all right / see a doctor

09 hot outside / good idea

10 volunteer work / wash and feed / elderly

11 so late / very heavy / take subway

12 look tired / final match

13 toothache / some bad teeth

14 Let me see / on your left

15 go outside / wash the dishes

16 May I speak to / The day after tomorrow

17 coming soon / lost her purse

18 my cartoon / Call me

19 smells so good / taste it

20 come to school / sick in bed

01 ④	02 ①	03 ①	04 ②	05 ③	06 ④	07 ③
08 ⑤	09 ⑤	10 ③	11 ④	12 ④	13 ②	14 ④
15 ③	16 ①	17 ①	18 ②	19 ④	20 ④	

01 여: 내 생일 선물들 전부 좀 봐.

남: 왜 손목시계, 스카프, 스웨터, 양말, 그리고 인형이네.

여: 인형이라고?

남: 그래, 내가 주는 거야. 네 마음에 들면 좋겠어.

여: 고마워. 무척 마음에 들어.

▶ 여자가 받은 선물들 중에 CD는 없다.

[Words] present 선물 sweater 스웨터

02 여: 경찰관님, 경찰관님. 제 딸을 잃어버렸어요.

남: 진정하세요, 부인. 그녀는 어떻게 생겼죠?

여: 7살이에요. 머리가 짧아요.

남: 그녀는 무슨 옷을 입고 있나요?

여: 그 아이는 오늘 줄무늬 셔츠에 치마를 입고 있어요. 안경도 쓰고요.

남: 알겠습니다. 그럼 그녀를 찾아 돌아다니며 봅시다.

▶ 머리가 짧고 안경을 쓰고, 줄무늬 셔츠에 치마를 입은 소녀는 ①이다.

[Words] calm down 진정하다 look like ~처럼 생기기 short 짧은 striped 줄무늬가 있는 I got it. 알겠습니다. look around for ~을 찾아 돌아다니다

03 여: 정말 이상한 퍼즐이야! 봐! 네모 안에 있는 저게 뭐니?

남: 하얀 원이야.

여: 그러면 검은 원은 어디 있니?

남: 네모 아래에 있어.

여: 그러네. 검은 원은 네모 아래에 있어.

▶ 네모 안에 하얀 원이 있고 검은 원은 네모 아래에 있다.

[Words] square 네모 circle 원

04 여: ① 탁자 위에 유리잔 한 개가 있다.

② 꽃병에는 꽃들이 있다.

③ 탁자 위에는 사과가 세 개 있다.

④ 탁자 사이에 개 한 마리가 있다.

⑤ 탁자 밑에 오렌지가 세 개 있다.

▶ 꽃병은 비어 있다.

[Words] glass 유리잔 vase 꽃병 between ~ 사이에

05 여: Chelsea 15번가로 가 주세요.

남: 50번가요 아니면 15번가요?

여: 15번가요.

남: Chelsea가라... 어디 보자... 맨해튼 호텔 근처인가요?

여: 모르겠어요. 이번이 제 첫 번째 뉴욕 여행이거든요.

남: 오, 어디서 오셨나요?

여: 한국에서요.

▶ 여자의 출신지만 알 수 있다. 맨해튼 호텔이 숙박 장소가 아니라는 점에 유의한다.

[Words] near ~ 근처의 trip 여행

06 남: 실례합니다. 공항에 가려고 하는데요. 공항으로 가는 버스가 어떤 거죠?

여: 공항버스 92번이요.

남: 그게 몇 시에 떠나나요?

여: 10시예요.

남: 얼마나 걸리죠?

여: 음, 1시간 걸립니다.

남: 감사합니다.

▶ 공항에 가는 버스는 10시에 출발해서 1시간 걸린다.

[Words] airport 공항 leave 떠나다 hour 시간

07 여: 도와주시겠어요?

남: 네, 부인. 무엇을 도와 드릴까요?

여: 이 바지를 입어 봐도 되나요?

남: 물론이죠. 몇 치수를 입으세요?

여: 이 바지가 6치수인 것 같은데요. 저는 6치수를 입어요.

남: 그건 8치수입니다. 죄송하지만, 그 바지는 6치수가 없습니다.

▶ 여자는 손님, 남자는 판매원으로 옷 가게에서 대화를 나누고 있다.

[Words] try on ~을 입어 보다

08 여: 주말 잘 보냈니?

남: 응! 난 Fun Land에 갔었어.

여: 거기서 무엇을 했니?

남: 음, 먼저 돌고래 쇼를 봤어. 그리고 나서, 롤러코스터를 탔지. 무서웠지만, 재미있었어!

여: 왜 멋지구내!

▶ 돌고래 쇼 관람 비용(\$4.50)과 롤러코스터 탑승 비용(\$5.00)을 더하면 된다.

[Words] weekend 주말 dolphin 돌고래 ride 타다 scared 무서운, 두려운

09 남: 실례합니다. 이 백화점에서는 운동복을 어디서 살 수 있나요?

여: 위층으로 올라가시면 됩니다.

남: 그런데, 지금 제가 있는 곳은 몇 층인가요?

여: 지금 4층에 계십니다.

남: 감사합니다.

여: 천만요. 즐거운 쇼핑 되세요.

▶ 남자는 현재 4층에 있는데 남자가 사려는 물건은 위층에 있다고 하였으므로 남자가 가려는 곳은 5층이 된다.

【Words】 sports wear 운동복 department store 백화점
upper 더 위에 있는 floor 층

- 10 남: 나는 보통 7시에 일어난다. 나는 7시 30분에 아침을 먹는다.
나는 항상 8시 정각에 집을 떠난다. 나는 8시 30분부터 3시
30분까지 학교에 있다. 방과 후에, 나는 내 친구들과 축구를 한
다. 나는 5시 30분에 집에 온다. 저녁에, 나는 숙제를 하고 컴
퓨터 게임을 한다. 나는 10시에 잠자리에 든다.

▶ 8시 30분부터 학교에 있다고 했으므로 학교에 도착하
는 시각은 8시 30분이다.

【Words】 usually 보통 leave 떠나다 after school 방과 후에
do one's homework 숙제를 하다

- 11 여: 당신의 친구가 감기에 걸렸다. 그는 당신의 얼굴에 재채기를 한
다. 친구의 감기 균이 당신의 몸속으로 들어간다. 당신의 몸은
그 세균과 싸운다. 당신은 열이 난다. 당신의 체온이 오른다.

▶ 다른 사람의 균에 감염되어 감기에 걸리게 되는 경로를
설명하고 있다.

【Words】 sneeze 재채기를 하다 germ 세균 fight 싸우다
fever 열 temperature 온도

- 12 여: Kevin! 피곤해 보인다. 괜찮니?

남: 음, 어젯밤에 너무 늦게 잤어.

여: 왜? 어젯밤에 컴퓨터 게임을 했니?

남: 아니. 우리 고양이가 아파서 밤새 돌봐야 했어.

여: 안됐구나. 고양이는 이제 괜찮아?

남: 나아졌어.

▶ 남자는 어제 아픈 고양이를 간호하느라 잠을 늦게 잤다
고 말했다.

【Words】 tired 피곤한 sick 아픈 take care of ~을 돌보다

- 13 남: 내일 아침에 모닝콜을 좀 해 주시겠어요?

여: 네, 물론이죠. 몇 호실이신가요?

남: 908호입니다.

여: 그러면 몇 시에 전화를 해 드릴까요?

남: 6시 30분이요.

여: 알겠습니다. 그 시간에 전화를 해 드릴게요.

▶ wake-up call, number, your room 등으로 보아 호
텔에서 이루어지는 대화임을 알 수 있다.

【Words】 wake-up call 잠을 깨우는 전화 at that time 그 시간에

- 14 남: ① 책상 위에 책 한 권이 있다.

② 기타는 창문 옆에 서 있다.

③ 벽에 그림이 하나 걸려 있다.

④ 텔레비전 위에 탁상시계가 하나 있다.

⑤ 책상 앞에 장난감 자동차 한 대가 있다.

▶ 텔레비전 위에는 꽃병이 놓여 있다.

【Words】 stand 서 있다 table clock 탁상시계

- 15 여: 나는 어젯밤에 너무 피곤해서 오늘 아침에 늦게 일어났다. 나는
서둘러 버스 정류장으로 갔지만 학교 버스를 놓쳤고 뛰어서 학
교에 갔다. 그래서 나는 수업에 늦었다. 나는 도시락도 집에 두
고 왔다.

▶ 계속해서 나쁜 일이 일어난다는 의미의 속담을 고른다.

【Words】 hurry 서두르다 miss 놓치다 be late for ~에 늦다

- 16 [전화벨이 울린다.]

남: 김 치과입니다.

여: 여보세요, 저는 Maggie Smith입니다. 치통이 심해서요. 내일
진료를 받을 수 있나요?

남: 물론이죠, Smith 씨. 오전이요 아니면 오후요?

여: 오전이요.

남: 봅시다. 11시는 어떠세요?

여: 저는 괜찮습니다. 감사합니다.

▶ 이가 아파서 치과에 예약하려고 전화를 했다.

【Words】 office 사무실 terrible 끔찍한 toothache 치통
tomorrow 내일

- 17 여: 주문하시겠어요?

남: 먼저 메뉴판을 볼게요.

여: 여기 있습니다.

남: 네, 저... 무엇을 추천해 주시겠어요?

여: 오늘의 특별 요리는 스테이크입니다.

▶ 종업원에게 추천해 줄 요리가 무엇인지 묻고 있다.

② 스테이크는 어떻게 구워 드릴까요?

③ 포장해 주세요.

④ 감자튀김 작은 거 주세요.

⑤ 음료는 무엇으로 하시겠어요?

【Words】 order 주문 recommend 추천하다 special 특별한 것

- 18 남: 미진아, 다음 방학에 무엇을 할 거니?

여: 나는 조부모님 댁을 방문할 거야.

남: 어디 사시는데?

여: 뉴욕에 사서. 나는 여름 내내 그곳에 머물 거야.

남: 좋겠구나.

▶ 여자는 뉴욕에서 여름방학을 보낼 예정이므로 남자의
응답으로 긍정적인 반응이 이어지는 것이 자연스럽다.

① 조심해! ③ 천만에.

④ 유감이야. ⑤ 편하게 생각해.

【Words】 vacation 방학 whole 전체의, 모든

- 19 여: 내 생일 파티에 올 수 있니?

남: 물론이지, 언제니?

여: 토요일 저녁 7시 정각이야.

남: 오, 안 돼. 미안하지만, 안 되겠어. 내 여동생을 돌봐야만 해. 왜
나하면 부모님이 그날 밤에 외출하시거든.

여: 오, 그거 유감이구나.

▶ 남자가 여자의 생일 파티에 오지 못하는 이유를 말했으므로 이에 대해 적절한 반응을 고른다.

- ① 대단히 고마워. ② 천만에.
③ 좋아. 곧 만나자. ⑤ 그 말을 들으니 기쁘다.

[Words] have to ~해야 한다 babysit 아기를 돌보다

20 남: 성아는 어제 우산 없이 외출했다. 그녀는 소나기를 만나 젖게 되었다. 그녀는 오늘 몸이 좋지 않다. 그녀는 기침을 하고 열이 나며 콧물이 난다. 그녀는 지금 침대에 누워 있다. 당신은 그녀에게 뭐라고 말해 줄 것인가?

You: 의사의 진찰을 받는 게 좋겠어.

▶ 몸이 아파 누워 있는 사람에게 할 말로 가장 적절한 것을 찾는다.

- ① 잘했어.
② 그것은 불가능해.
③ 나를 좀 도와줄래?
⑤ 나는 너에게 전혀 동의할 수 없어.

[Words] be caught in a shower 소나기를 만나다 wet 젖은 cough 기침 fever 열 runny nose 콧물(이 흐르는 코) impossible 불가능한 give a hand 도와주다 had better ~하는 게 낫다

Dictation

pp. 99~101

- 01 my birthday presents / a doll
02 Calm down / striped / glasses
03 white circle / under the square
04 on the table / between / three oranges
05 15th / my first trip / from
06 Which bus / leave / it takes
07 these pants / six / eight
08 went to / dolphin show / Sounds great
09 this department store / upper / Enjoy your shopping
10 have breakfast / After school / do my homework
11 sneezes / fights / body temperature
12 too late / was sick / better
13 What number / want the call / at that time
14 stands / in front of
15 hurried to / ran to school
16 see a doctor / In the morning
17 your order / recommend
18 next vacation / stay there
19 on Saturday / go out that night
20 without an umbrella / coughs / runny nose

듣기 평가 3회

pp. 102~104

- | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ② | 05 ④ | 06 ④ | 07 ⑤ |
| 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ② | 11 ④ | 12 ① | 13 ⑤ | 14 ⑤ |
| 15 ④ | 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ② | 19 ④ | 20 ② | |

01 여: 좋은 아침입니다. 일기예보입니다. 우리는 눈 내리는 아침을 맞았습니다. 오후에는 맑겠습니다. 하늘은 더 이상 흐리지 않을 겁니다. 하지만 내일은 다시 눈이 오겠습니다. 감사합니다.

▶ 아침에는 눈이 왔지만, 오늘 오후에는 맑을 예정이라고 했다. 다시 눈이 오는 것은 내일이다.

[Words] snowy 눈 오는 cloudy 흐린

02 여: 마루야, 내일은 내 남동생의 생일이야. 그를 위해 무엇을 사야 할까?

남: 이 티셔츠는 어때?

여: 좋아! 그는 나에게 티셔츠가 필요하다고 말했어.

남: 난 네 남동생이 태양과 별이 있는 티셔츠를 좋아할 거라고 생각해.

여: 좋아, 그걸 살게.

▶ 여자는 남동생의 생일 선물로 태양과 별이 있는 티셔츠를 구입하기로 했다.

[Words] birthday 생일 What about ~? ~는 어때?

03 남: 당신은 이것을 배드민턴 경기에서 사용합니다. 당신은 라켓으로 그것을 칠 수 있습니다. 당신은 네트 너머 건너편으로 그것을 쳐서 넘길 수 있습니다. 이것은 뭘까요?

▶ 배드민턴 경기에서 라켓으로 치는 것은 셔틀콕이다.

[Words] hit 치다, 때리다 racket 라켓 net 네트, 그물망

04 여: 아빠, 방금 숙제를 끝냈어요.

남: 잘했다. 바이올린 연습은 어떠니?

여: 그것도 끝냈어요. 저 이제 잠자리에 들어도 될까요?

남: 물론이지, 그래도 좋다.

▶ 남자는 여자가 지금 잠자리에 들어도 좋다고 허락하고 있다.

[Words] finish 끝내다, 마치다 practice 연습

05 여: 안녕하세요, 여러분. 만나서 반가워요. 제 소개를 하겠습니다. 제 이름은 Alice Jackson입니다. 저는 13살입니다. 저의 고향은 런던입니다. 제 꿈은 언젠가 가수가 되는 것입니다. 저는 이곳에서 새로운 친구들을 많이 사귀고 싶습니다. 감사합니다.

▶ 취미는 언급하지 않았다.

[Words] introduce 소개하다 hometown 고향 someday 언젠가 make friends 친구를 사귀다, 친구가 되다

06 여: 나한테 콘서트 표 두 장이 있어. 나랑 같이 갈래?

남: 좋아! 콘서트는 몇 시에 시작하니?

여: 6시 30분에 시작하지만, 6시까지에는 거기에 도착해야 해.

남: 좋아. 서두르자. 벌써 5시네.

▶ 두 사람이 보게 될 콘서트의 시작 시각은 6시 30분이라고 했다.

【Words】 concert 콘서트, 공연 hurry 서두르다

07 남: 저기, Lucy. 이 파스타 먹어 볼래? 내가 만들었어.

여: 좋아, 고마워. [잠시 후] 진짜 맛있다. 정말로 네가 이걸 만들었어?

남: 응. 내가 요리하는 걸 좋아하잖아.

여: 정말 잘한다. 넌 요리사가 되어야 해.

남: 그게 내 꿈의 직업이야!

▶ 남자는 요리하는 걸 좋아하며 요리사가 되고 싶어 한다.

【Words】 try 먹어 보다, 시도하다 cook 요리하다; 요리사

08 남: 무슨 일이야, Sally?

여: 우리 할아버지께서 어제 내게 개를 산책시키라고 말씀하셨어.

남: 그런데, 어떻게 된 거야?

여: 친구랑 이야기를 나누고 있는데, 우리 개가 도망쳤어.

남: 오, 안돼! 개를 찾았니?

여: 아니, 어디에서도 개를 찾을 수가 없었어. 난 어떻게 해야 하지?

▶ 여자는 어제 산책 중에 개를 잃어버려 걱정하고 있다.

【Words】 run away 도망치다, 달아나다 anywhere 아무 데도

09 남: 안녕, 소진아. 너 수학 숙제를 다 했니?

여: 응, 했어. 나는 이미 이 선생님께 이메일로 보냈어.

남: 오, 정말? 내게 선생님의 이메일 주소를 알려 줄래?

여: 응, 여기 있어.

남: 고마워. 지금 당장 내 숙제를 보내야겠다.

▶ 남자는 지금 당장 선생님께 이메일로 숙제를 보낸다고 했다.

【Words】 math 수학 address 주소

10 여: 돌아온 걸 환영해. 뉴욕 여행은 어땠니?

남: 환상적이었어! 정말 즐거웠어.

여: 뉴욕 날씨는 어땠어?

남: 화창했어! 그곳은 따뜻하고 좋았어.

여: 좋다! 언젠가 그곳에 가 보고 싶어!

남: 여기 한국은 어땠어?

여: 음, 여기는 무척 더웠어.

▶ 두 사람은 뉴욕의 날씨와 한국의 날씨에 대해 대화를 나누고 있다.

【Words】 trip 여행 fantastic 환상적인, 멋진 warm 따뜻한

11 남: Lisa. 이 서류들을 네 오빠에게 전해 주겠니?

여: 알겠어요, 아빠. 지금 가야 하나요?

남: 그렇단다. 네 버스 카드 잊지 마. 택자 위에 있단다.

여: 음, 전 그게 필요 없어요, 아빠. 제 자전거를 타고 가려고요.

▶ 여자는 오빠에게 서류를 전해 주러 자신의 자전거를 타고 갈 생각이다.

【Words】 papers 서류 forget 잊다

12 여: 난 어제 학교에서 널 못 봤어. 무슨 일 있었니?

남: 아, 나는 응급실에 갔었어.

여: 왜? 아팠니?

남: 열이 났었는데, 지금은 나아졌어.

여: 바깥 날씨가 정말 추워. 몸조심해.

남: 고마워.

▶ 남자는 어제 열이 나서 응급실에 갔다고 했다.

【Words】 emergency room 응급실 fever 열

13 남: 어떻게 도와 드릴까요?

여: 저는 블라우스를 찾고 있어요.

남: 이걸 어떠세요? 이걸 입어 보시겠어요?

여: 멋져 보이네요. 그런데 그것이 분홍색으로 나오나요?

남: 물론이죠. 어떤 치수로 드릴까요?

여: 작은 치수로 주세요.

▶ 옷 가게에서 블라우스를 쇼핑하는 상황이므로 두 사람은 '옷 가게 점원 - 손님'의 관계이다.

【Words】 try on ~을 입어 보다

14 여: 실례합니다. 이 근처에 박물관이 있습니까?

남: 네, Pine 거리로 곧장 가서 모퉁이에서 우회전하세요.

여: 직진해서 오른쪽으로 돌라고요?

남: 네, 그리고 약 1분 정도 걸으세요. 당신 오른쪽에 있을 거예요. 소방서 옆에 있어요.

여: 대단히 감사합니다.

▶ 현재 위치에서 직진해서 오른쪽으로 돌아서 오른쪽에 있는 소방서 옆 건물이 박물관이다.

【Words】 museum 박물관 fire station 소방서

15 남: 여보, 바쁜가요?

여: 왜요? 뭐 필요한 거 있어요?

남: 네, 내 운동화 좀 세탁해 주겠어요? 커피를 쏟아서 얼룩이 졌어요.

여: 좋아요, 하지만 지금은 시장에 가야 해요. 이따가 그것을 세탁 할게요.

▶ 남자는 여자에게 커피를 쏟아 얼룩이 진 운동화를 세탁 해 달라고 했다.

【Words】 busy 바쁜 anything 어떤 것, 무언가 wash 세탁하다 spill 쏟다, 었지르다 stain 얼룩지게 하다, 더럽히다 market 시장

16 여: 난 오늘 Emma의 생일 파티에 갈 거야. 너도 갈 거니?

남: 아니, 못 가. 나는 방과 후에 바로 수학 학원에 가야 하거든.

여: 오, 정말? Emma는 네가 온다고 생각하는데.

남: 알아. 그 점이 미안하네.

여: Emma에게 전화해서 미안하다고 말하는 게 어때?

남: 네 생각이 맘에 들어. 그렇게.

▶ 여자는 남자에게 Emma에게 전화해서 사정을 이야기 하라고 제안하고 있다.

[Words] academy 학원, 학회 call 전화하다

17 남: Anna, 뭘 찾고 있는 거야?

여: 미술 수업을 위해 색연필이 필요한데, 내 것을 찾을 수가 없어.

남: 아마도 네가 그것들을 집에 두고 왔나 보다.

여: 아니야, 나는 오늘 수학 시간에 그걸 사용했어.

남: 그럼, 우리는 이 수업에서 내 색연필을 같이 쓸 수 있어.

▶ 여자는 수학 시간에 썼던 색연필을 잃어버렸다.

[Words] colored pencil 색연필 leave 남겨 두다 share 공유하다, 나누다

18 [전화벨이 울린다.]

남: '송 제과점'입니다. 무엇을 도와 드릴까요?

여: 안녕하세요. 어머니 생신을 위해 블루베리 케이크를 주문하고 싶어요.

남: 좋아요. 언제까지 그것이 필요하신가요?

여: 이번 주 토요일이요.

남: 걱정하지 마세요. 제가 어머님께 가장 맛있는 케이크를 만들어 드릴게요.

▶ 남자는 빵집에서 일하면서 케이크를 만드는 제빵사이다.

[Words] bakery 제과점, 빵집 bake (빵 따위를) 굽다

19 여: 안녕, Kevin. 여름휴가 동안 무엇을 했니?

남: 난 그냥 집에 있었어. 아무것도 할 수 없었거든.

여: 정말? 왜?

남: 내 고양이가 아팠어. 그는 아무것도 먹을 수가 없었어.

여: 그 이야기를 들으니 정말 안됐다.

▶ 남자는 고양이가 아파서 휴가 동안 아무것도 못 했다고 했으므로 유감을 나타내는 표현이 와야 한다.

① 도착했어.

② 믿을 수가 없어.

③ 오! 축하해!

⑤ 도와줘서 고마워.

[Words] during ~ 동안 vacation 휴가, 방학 stay 머물다

20 [전화벨이 울린다.]

여: 안녕하세요. 'Kingdom' 레스토랑입니다. 무엇을 도와 드릴까요?

남: 오늘 저녁에 그곳에서 식사를 하고 싶은데요.

여: 좋습니다. 몇 분이냐 오십니까?

남: 6명이요, 저희를 위한 테이블이 있나요?

여: 물론이죠. 몇 시에 오실 건가요?

남: 7시까지 거기에 도착할 수 있어요.

▶ 몇 시에 올 것인지 묻고 있으므로 시간으로 답하는 표현이 와야 한다.

① 네, 저는 중국 음식을 좋아해요.

③ 이미 예약을 했어요.

④ 음식이 정말 맛있었어요.

⑤ 저도 그러고 싶지만, 선약이 있어요.

[Words] restaurant 레스토랑, 식당 have dinner 식사하다, 저녁을 먹다

Dictation

pp. 105~107

01 weather report / snow again tomorrow

02 buy for him / with suns and stars

03 badminton game / over the net

04 violin practice / go to bed

05 introduce myself / London / make many new friends

06 two concert tickets / six o'clock

07 I love cooking / my dream job

08 What's wrong / my dog ran away

09 finish your math homework / right now

10 Fantastic / warm and nice / very hot here

11 Don't forget / ride my bike

12 Were you sick / cold outside

13 try it on / pink

14 around here / at the corner / the fire station

15 anything / spilled coffee

16 right after school / coming / like your idea

17 our art class / share my colored pencils

18 for my mother's birthday / the most delicious cake

19 stayed home / eat anything

20 have dinner / table for us

01 ⑤	02 ②	03 ③	04 ②	05 ④	06 ④	07 ⑤
08 ①	09 ①	10 ⑤	11 ⑤	12 ④	13 ③	14 ④
15 ⑤	16 ④	17 ③	18 ⑤	19 ①	20 ②	

01 남: 무슨 일이시죠, 부인?

여: Tony를 잃어버렸어요.

남: 오, 알겠습니다. 어떻게 생겼죠?

여: 털이 하얗고 어리고 잘생겼어요, 그리고 귀가 크고 갈색 반점이 있어요.

남: 갈색 반점이라고요? 아들이 아픈가요?

여: Tony는 제 아들이 아니에요, 제 개랍니다.

▶ 하얀 털에 갈색 반점이 있고 큰 귀를 가진 개를 고른다.

[Words] lose 잃다(- lost - lost) spot 반점 sick 아픈

02 여: 이 스웨터가 마음에 드나요?

남: 글썄요, 디자인은 좋는데 저에게 너무 작네요. 더 큰 치수가 있나요?

여: 네, 있습니다. 그것은 치수가 얼마인가요?

남: 95입니다.

여: 잠깐만 기다리세요, 손님을 위해 더 큰 치수의 옷을 찾아볼게요.

▶ 지금 입고 있는 스웨터는 디자인은 마음에 드는데 크기가 너무 작다.

[Words] Hold on a minute. 잠깐만 기다리세요. look for ~을 찾다

03 남: 지난 일요일에 Mike는 그의 친구 Jake와 영화를 보러 갔다. 영화를 본 후에, 그들은 식당에 가서 점심을 먹었다. 점심 식사 후에, 그들은 쇼핑몰로 쇼핑을 하러 갔다. Mike는 배낭을 샀고 Jake는 새 게임 CD를 샀다. 그들은 즐거운 시간을 보냈다.

▶ Mike와 친구 Jake는 영화를 본 후 점심을 먹고 쇼핑을 했다.

[Words] go to the movies 영화 보러 가다 buy 사다(- bought)

04 여: 7시에 경기장에서 야구 시합이 있을 거야. 갈래?

남: 그래, 그러고 싶어.

여: 6시에 버스 정류장에서 만날까?

남: 흠, 거기 가는 데 버스로 얼마나 걸리니?

여: 약 40분 정도.

남: 그러면 지하철을 타고 가는 게 어때? 지하철로 20분 걸릴 거야.

여: 정말? 그러면 6시에 지하철역에서 만나자.

남: 알겠어. 거기서 보자.

▶ 버스로는 시간이 오래 걸려서 지하철을 타기로 했다.

[Words] take (얼마의 시간이) 걸리다 really 정말로

05 여: 벽에 페인트를 칠해야겠어.

남: 거기에 무슨 색을 칠하고 싶니?

여: 파란색이나 초록색 어때?

남: 파란색이나 초록색? 하지만 차가운 색이잖아. 노란색은 어때?

여: 노란색 좋아하지. 그게 좋겠다.

▶ 차가운 계통의 색 대신 노란색을 칠하려고 한다.

[Words] need ~을 필요로 하다 yellow 노란색

06 여: 사과와 배가 좀 필요한데요. 사과 한 개는 얼마죠?

남: 개당 20센트입니다.

여: 사과 10개만 주세요. 그리고 배 한 개는 얼마죠?

남: 개당 50센트입니다.

여: 두 개 주세요. 여기 10달러 있습니다.

남: 네. 여기 거스름돈이 있습니다.

▶ 20센트×10=2달러, 50센트×2=1달러이다. 총 3달러이고 낸 돈은 10달러이므로, 거스름돈은 7달러이다.

[Words] pear 배 each 각각 bill 지폐 change 거스름돈

07 여: 도와 드릴까요?

남: 네. 책을 좀 대출할 수 있나요?

여: 이 도시에 산다면 가능합니다.

남: 여기에 살고 있습니다.

여: 이 카드를 작성해 주세요.

남: 알겠습니다.

▶ 도서 대출에 대해 안내를 하고 카드를 작성하도록 하는 것으로 보아 사서임을 알 수 있다.

[Words] borrow 빌리다 fill out ~을 작성하다, 채우다

08 남: 나는 공항 근처에 산다. 제트기가 밤낮으로 집 위를 날아다닌다. 나는 소음 때문에 독서를 할 수 없다. TV도 볼 수 없다. 한 할아버지가 우리 이웃에 살고 있다. 그 역시 소음 때문에 고통을 받는다.

▶ 남자는 소음 때문에 괴로워하고 있다.

[Words] airport 공항 jet 제트기 day and night 밤낮으로 because of ~ 때문에 noise 소음 next door to ~의 이웃에 suffer from ~로 고통을 겪다

09 여: ① Tom은 Mary보다 수학을 더 잘한다.

② Mary는 Tom보다 음악을 더 못한다.

③ Mary는 Tom보다 역사를 더 못한다.

④ Mary는 Tom보다 과학을 더 잘한다.

⑤ Tom은 Mary보다 영어를 더 잘한다.

▶ 수학에서 Tom은 A, Mary는 C를 받았으므로 Tom이 Mary보다 수학을 더 잘한다는 ①은 성적표의 내용과 일치한다.

[Words] better 더 잘하는 worse 더 나쁜, 더 못하는

- 10** 여: 무슨 일이니? 안 좋아 보여.
 남: 오늘 숙제가 너무 많아. 내 숙제 좀 도와줄 수 있니?
 여: 그래, 너무 어렵지 않다면.
 남: 넌 정말 내 친구야. 정말 고마워.
 여: 천만에.
 ▶ 친구의 어려움을 기꺼이 도와주려고 한다.
 ① 백문이 불여일견.
 ② 부전자전.
 ③ 연습이 완벽을 만든다.
 ④ 천천히 그리고 꾸준히 하면 이긴다.
 ⑤ 어려울 때 친구가 진짜 친구다.
[Words] upset 상태가 좋지 않은, 화가 난 truly 정말로 Not at all. 천만에요., 괜찮습니다. practice 연습 steady 꾸준한 indeed 진정한, 참으로
- 11** 남: 다음 분, 여권 주세요.
 여: 여기 있습니다.
 남: 미국에는 얼마나 머무르실 거죠?
 여: 약 2주간요.
 남: 어디서 머무르실 건가요?
 여: 제 친구 집에 머무를 겁니다.
 남: 알겠습니다.
 ▶ 공항에서 입국 절차를 밟으면서 출입국 관리소 직원과 나누는 대화이다.
[Words] passport 여권 stay 머무르다 week 주
- 12** 여: Mike, 나 뮤지컬 표가 두 장 있어. 나랑 같이 갈래?
 남: 가고 싶어. 언제니?
 여: 이번 토요일 4시야.
 남: 오, 미안하지만 안 되겠어.
 여: 왜 안 되니?
 남: 토요일 오후에 회의가 있어.
 ▶ 남자는 회의가 있어서 뮤지컬을 보러 갈 수 없다.
[Words] musical 뮤지컬 meeting 회의
- 13** 여: Tom, 이 편지 네가 타이핑했니, 아니면 John이 했니?
 남: 내가 했어, Betty. 왜? 그것에 뭐 잘못된 것이 있니?
 여: 봐. 이것은 400,000이 되어야 해. 넌 40,000이라고 타이핑 했어.
 남: 오, 이런! 정말 미안해.
 여: 너는 더 주의를 기울여야 해.
 ▶ 남자가 숫자를 잘못 타이핑해서 여자가 화가 났다.
[Words] type 타이핑하다 wrong 잘못된 careful 주의하는
- 14** 남: 도와 드릴까요?
 여: 어, 네. 분수대가 어디 있죠?

- 남: 저쪽에, 청바지 가게 앞에 있습니다.
 여: 청바지 가게 앞이요?
 남: 맞습니다.
 여: 감사합니다.
 ▶ in front of는 '~ 앞에'라는 의미이다.
[Words] water fountain 분수
- 15** 남: ① 토요일에 내 생일 파티에 올 수 있니?
 ② 토요일은 내 생일이야. 파티를 열 거야. 함께 할래?
 ③ 이번 토요일에 내 생일 파티에 올래?
 ④ 내 생일 파티에 너를 초대하고 싶어.
 ⑤ 어느 프로그램을 가장 좋아하니?
 ▶ 생일 파티 초대와 관련 없는 질문을 고른다. ⑤는 취향을 묻는 질문이다.
[Words] birthday 생일 have a party 파티를 열다 invite 초대하다
- 16** 남: Jessica, 자야 할 시간이야. 벌써 11시야.
 여: 아빠, 저는 시험공부를 해야 해요.
 남: 늦었다. 내일 아침 일찍 할 수 있잖니.
 여: 음... 그럼, 아침 6시에 깨워 주시겠어요?
 남: 물론이지, 걱정하지 마라.
 ▶ 남자는 여자에게 아침에 일찍 일어나 시험공부를 할 것을 제안하고 있다.
[Words] go to bed 잠자리에 들다 wake up 일어나다
- 17** ① 남: 너 우유를 마시는구나, 그렇지 않니?
 여: 그래.
 ② 남: 수학과 과학 중 어느 과목을 더 좋아하니?
 여: 난 과학보다 수학이 더 좋아.
 ③ 남: 도와 드릴까요?
 여: 당신은 도움이 필요 없어요.
 ④ 남: 무거운 가방을 들고 있군요. 여기 앉으세요.
 여: 오, 감사합니다.
 ⑤ 남: 지하철역까지 어떻게 가나요?
 여: 죄송합니다, 저도 이 길을 잘 몰라요.
 ▶ ③의 남자의 말은 상대방에게 도움을 주겠다는 의미의 표현이다.
[Words] subject 과목 math 수학 carry 들고 있다 heavy 무거운
- 18** 여: Jim, 지금 무엇을 하고 있니? 바빠 보여.
 남: 나는 여동생을 위해 생일 카드를 쓰고 있어. 내일이 그녀의 생일이야.
 여: 와 멋지다. 그녀의 생일 선물은 샀니?
 남: 아직. 오늘 오후에 백화점에 갈 거야. 나랑 같이 갈래?
 여: 물론. 왜 안 가겠어?

▶ 남자가 여자에게 여동생의 생일 선물을 사러 같이 백화점에 가자고 제안한 상황이므로 승낙이나 거절의 응답이 이어져야 한다.

- ① 너의 충고 고마워.
- ② 그 이야기를 들으니 안됐구나.
- ③ 여기서 드시겠어요 아니면 가져가시겠어요?
- ④ 상심하지 마.

[Words] busy 바쁜 write 쓰다 wonderful 훌륭한 department store 백화점

19 여: 안녕, Tom. 와 줘서 고마워.

남: 천만에. 나를 초대해 줘서 고마워.

여: 코트 받아 줄까?

남: 고마워.

여: 음식은 저기에 있어. 마음껏 먹어!

남: 고마워. 정말 멋진 파티구나!

▶ 파티에 초대받아 음식을 권유받은 상황이므로 파티나 음식에 대한 칭찬이 이어져야 한다.

- ② 모르겠어.
- ③ 이제 가 봐야겠어.
- ④ 난 파티를 좋아하지 않아.
- ⑤ 미안하지만, 난 갈 수가 없어.

[Words] thank A for B B에 대하여 A에게 감사하다
My pleasure. 천만에요. Help yourself. 마음껏 드세요.

20 여: 안녕, 민수야.

남: 안녕, 수미야. 이번 주말에 뭐 할 거니?

여: 모르겠어. 너는?

남: 난 스케이트를 타러 갈 거야. 나랑 같이 갈래?

여: 좋아.

▶ 제안에 대한 응답으로 적절한 것을 고른다.

- ① 잘했어.
- ③ 참 안됐구나.
- ④ 천만에.
- ⑤ 잘했다.

[Words] weekend 주말 go -ing ~하러 가다 join 함께하다, 가입하다

Dictation

pp. 111~113

- 01 What's the problem / young and handsome / Brown spots
- 02 too small / What size / bigger one
- 03 last Sunday / had lunch / backpack
- 04 at the stadium / About 40 minutes / See you there
- 05 painting / blue or green / like yellow
- 06 Twenty cents each / take two / your change
- 07 borrow some books / Fill out this card
- 08 fly over / because of the noise
- 09 better than / worse / in English
- 10 look upset / not too difficult / Not at all
- 11 Here you are / About two weeks
- 12 for the musical / have a meeting
- 13 something wrong / more careful
- 14 Where / over there
- 15 having a party / invite you
- 16 it's time / early tomorrow morning / don't worry
- 17 Which subject / heavy bag / stranger
- 18 that's wonderful / Not yet / come with me
- 19 Thank you for coming / take your coat / Help yourself
- 20 How about you / join me

01 ⑤	02 ③	03 ①	04 ①	05 ④	06 ④	07 ③
08 ①	09 ④	10 ②	11 ③	12 ④	13 ⑤	14 ④
15 ③	16 ②	17 ②	18 ①	19 ④	20 ⑤	

01 남: 그것은 두 개의 유리로 되어 있다. 우리는 그것을 얼굴에 쓴다.
우리는 그것을 쓰면 사물을 더 또렷하게 볼 수 있다. 그것은 무엇인가?

▶ 사물을 더 또렷하게 보기 위하여 얼굴에 쓰는 것은 안경이다.

【Words】 piece 조각 wear ~을 입다, 쓰다 clearly 또렷하게

02 여: 실례지만, 여기서는 롤러 블레이드를 탈 수 없습니다.

남: 오, 그런가요?

여: 네. 저쪽에 있는 표지판을 보세요.

남: 오, 죄송합니다. 하지만 저는 표지판을 보지 못했습니다.

여: 괜찮습니다. 당장 스케이트를 벗어 주세요.

▶ 남자는 롤러 블레이드를 타서는 안 된다는 표지판을 미처 보지 못해서 여자의 제지를 받고 있다.

【Words】 rollerblading 롤러 블레이드를 타기 sign 표지판 over there 저쪽에 take off ~을 벗다 right now 즉시, 당장

03 여: 어디 가는 중이야?

남: 병원에 가는 중이야.

여: 왜? 무슨 일이야?

남: 내 남동생이 교통사고를 당했어. 나는 그가 정말 걱정돼.

여: 오, 정말? 그가 곧 회복하길 바랄게.

▶ 남자는 남동생이 교통사고를 당해서 병원에 가며 걱정하고 있다.

【Words】 accident 사고 recover 회복하다

04 남: 그림 그릴 준비가 됐니?

여: 네.

남: 먼저, 종이 가운데 원을 그려.

여: 그다음에는요?

남: 원의 왼편에 '별'을 그려.

여: 알겠어요.

▶ 가운데 원이 있고 그 왼편에 별이 있어야 한다.

【Words】 be ready to ~할 준비가 되다 circle 원 in the middle of ~ 가운데

05 남: 안녕. 내 이름은 Jason이야. 나는 인천에 살고 있어. 우리 가족 또한 나와 함께 인천에 살고 있어. 우리 가족은 부모님과 여동생 2명이야. 나는 축구를 매우 좋아해. 나는 축구 선수가 되고 싶어. 고마워.

▶ 학교 이름은 언급하지 않았다.

【Words】 a lot 많이, 매우 soccer player 축구 선수

06 남: 실례합니다. 놀이공원에 어떻게 가죠?

여: 호텔에 버스가 있어요. 10시 30분에 출발해요.

남: 지금 몇 시죠?

여: 10시 5분이에요.

남: 오, 정말요? 한참 기다려야 하겠네요.

▶ 버스가 떠나는 시각이 10시 30분인데 현재 시각은 10시 5분이므로 25분을 기다려야 한다.

【Words】 get to ~에 도착하다 amusement park 놀이공원 leave 출발하다 wait 기다리다 for a long time 오랫동안

07 남: 넌 오늘 정말 잘했다!

여: 고맙습니다. 코치님. 우리가 게임에서 이겨서 정말 기뻐요.

남: 네 마지막 골이 우리 팀을 구했어. 정말 굉장했다! 너는 훌륭한 농구 선수야.

여: 대단히 감사합니다. 코치님의 훈련이 정말 도움이 되었어요.

남: 그 말을 들으니 기쁘구나.

▶ 게임에서 이기고 마지막 골을 넣은 여자는 농구 선수, 즉 운동선수이다.

【Words】 win 이기다(-won) save 구하다 amazing 멋진, 놀라운 training 훈련 helpful 도움이 되는

08 여: 마음껏 먹어.

남: 고마워. 네가 그걸 직접 만들었니?

여: 그래, 내가 직접 만들었어.

남: 음식이 정말 맛있어. 넌 요리를 잘하는구나.

여: 고마워. 좀 더 먹을까?

남: 고맙지만 괜찮아. 배불러.

▶ 여자가 음식을 더 먹으라고 권하지만, 남자는 배가 부르다고 사양하고 있다.

【Words】 delicious 맛있는 cook 요리사 full 배부르게 먹은, 가득한

09 남: 안녕, Jessica. 주말은 어땠니?

여: 좋았어. 낚시하러 갔었어. 너는?

남: 난 과학 보고서를 끝냈어.

여: 잘했네. 그런데, 내가 좋아하는 가수가 우리 마을에 올 거래! 매우 신내! 난 이번 주말에 그 콘서트에 갈 거야.

남: 멋지구내! 재미있게 보내!

▶ 지난 주말에 한 일과 이번 주말에 할 일을 구별하도록 한다. 여자는 지난 주말에는 낚시하러 갔지만, 이번 주말에는 콘서트에 갈 예정이다.

【Words】 weekend 주말 report 보고서 by the way 그런데 excited 흥분된

10 남: 뭐 하고 있니?

여: 만화를 그리고 있어.

남: 만화 그리기는 어려워, 그렇지 않니?

여: 아니야, 어렵지 않아. 난 그걸 무척 좋아해. 내 취미거든. 네 취미는 뭐니?

남: 내 취미는 모형 비행기를 만드는 거야. 너는 모형 비행기를 만들 수 있니?

여: 아니, 못 해.

▶ 서로의 취미에 대하여 대화를 나누고 있다.

【Words】 draw (연필, 펜 등으로) 그리다 cartoon 만화 model airplane 모형 비행기

- 11 여: 안녕하세요! 저는 일기예보의 Kate Smith입니다. 오늘 아침은 화창하고 건조할 것입니다. 오늘 오후에는 흐릴 것입니다. 내일은 온종일 비가 오겠습니다. 내일 외출하시려면, 우산을 잊지 마세요.

▶ 내일은 하루 종일 비가 와서 우산이 필요한 날씨이다.

① 화창한 ② 바람이 부는 ③ 비가 오는

④ 흐린 ⑤ 눈이 오는

【Words】 weather 날씨 report 보도, 보고 dry 건조한 all day 종일 go out 외출하다

12 [노크하는 소리]

여: 안녕하세요, 이 선생님. 시간 좀 내주시겠어요?

남: 안녕, 미나야. 들어오렴. 무엇을 도와줄까?

여: 저, 제가 선생님의 댄스 동아리에 가입해도 될까요?

남: 물론이지. 이 종이에 이름, 학생증 번호, 전화번호를 적으렴.

여: 알겠습니다. 감사합니다.

▶ 미나가 이 선생님을 찾아가 댄스 동아리에 가입할 수 있는지 묻고 있는 상황이다.

【Words】 Come on in. 들어와요. student ID 학생증

- 13 여: 실례합니다. 가방은 좌석 밑에 놓으셔야 합니다.

남: 오, 알겠습니다.

여: 죄송합니다만, 이곳에서는 흡연하실 수 없습니다.

남: 죄송합니다. 잊었어요.

여: 그리고 좌석 벨트를 매세요.

▶ under your seat, can't smoke, fasten your seat belt라는 말에서 교통수단에서 나누는 대화임을 알 수 있다. 이에 해당하는 것은 ⑤ '비행기 승무원 - 승객'이다.

【Words】 under ~ 아래에 seat 좌석 forget 잊다 fasten 채우다 seat belt 좌석 벨트, 안전벨트

- 14 남: 실례합니다. 여기 근처에 극장이 있나요?

여: 네. Shelly 거리에 있습니다.

남: 그곳에 어떻게 가나요?

여: 똑바로 한 블록 가서 첫 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요. 그곳은 당신의 오른쪽에 있는 첫 번째 건물입니다.

남: 똑바로 한 블록 가서 첫 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아가요?

여: 네. 찾을 수 있을 겁니다.

▶ 현재 위치에서 한 블록 가서 오른쪽으로 돌아 오른쪽에 있는 첫 번째 건물이 극장이다.

【Words】 theater 극장 near here 여기 근처에 straight 똑바로

- 15 여: 쇼핑을 갔었니?

남: 그래. 스포츠용품점에 갔었어. 할인 판매를 하더라고.

여: 그래서?

남: 스니커즈 한 켤레를 샀어.

여: 스니커즈? 그런데 양말은 어디 있어? 양말 한 켤레를 사 오라고 네게 부탁했잖아.

남: 양말? 오, 그것을 잊었어.

▶ 양말을 사야 했는데 깜빡 잊고 스니커즈만 샀다.

【Words】 sale 할인 판매 a pair of 한 켤레의 sneakers 고무창 운동화, 스니커즈 socks 양말 forget 잊다

- 16 ① 남: 잠실로 가는 길을 좀 알려 주시겠어요?

여: 뭐라고요?

② 남: 저녁 먹으러 나갈까?

여: 잘했어.

③ 남: 오늘 기분이 어떠니?

여: 그렇게 좋지 않아. 두통이 있어.

④ 남: 실례합니다. 우체국이 어디죠?

여: 미안합니다. 저도 여기가 처음입니다.

⑤ 남: 우리 집에 오실래요?

여: 네, 좋아요.

▶ ② Good job.은 칭찬을 할 때 쓰는 표현으로 제안에 대한 응답으로는 어색하다.

【Words】 headache 두통 stranger 처음 온 사람, 낯선 사람

- 17 남: 안녕, 난 김재원이야.

여: 안녕, 재원아. 내 이름은 Susan Brown이야.

남: 만나서 반가워.

여: 나도 만나서 반가워. 그런데, 넌 무슨 일을 하니?

남: 난 기술자야. 너는?

여: 나는 간호사야.

▶ 만나서 서로 인사를 나누고 직업을 묻고 있다.

① 나는 네 편이야.

③ 나는 그렇게 생각하지 않아.

④ 좋아, 고마워.

⑤ 정말 멋지구나.

【Words】 by the way 그런데 engineer 기술자 nurse 간호사

- 18 여: 한국 음식을 좋아하니?

남: 그래.

여: 가장 좋아하는 한국 음식이 뭐니?

남: 흠... 난 불고기를 많이 좋아하지만, 갈비를 더 좋아하는 것 같아.

여: 얼마나 자주 한국 음식을 먹니?

남: 대략 일주일에 한 번 정도.

▶ 한국 음식을 얼마나 자주 먹는지 빈도를 물어보는 질문
이므로 횟수로 답한다.

- ② 모든 것이 좋아.
- ③ 그거 멋진데.
- ④ 너무 비싸.
- ⑤ 괜찮아.

[Words] favorite 가장 좋아하는 guess ~라고 생각하다 often 자주, 종종

19 남: 실례지만, 월드컵 경기장이 어디인가요?

여: 그것은 상암 공원 근처에 있어요.

남: 걸어서 갈 수 있나요?

여: 아니요, 너무 멀어요.

남: 그러면 거기에 어떻게 가죠?

여: 지하철을 타세요.

▶ how는 방법을 묻는 표현으로 여기서는 교통수단을 묻고 있다.

- ① 난 표를 샀어요.
- ② 경기장이 아주 커요.
- ③ 난 축구를 무척 좋아해요.
- ⑤ 난 공원에 가는 길이에요.

[Words] stadium 경기장 near ~ 근처에 on foot 걸어서

20 남: 너의 남동생은 축구 시합을 이기려고 열심히 연습했다. 하지만 그의 팀이 경기에 졌다. 그는 기분이 안 좋아 보인다. 너는 그에게 뭐라고 말할까?

You: 힘내! 다음번에는 더 잘할 거야.

▶ 시합에 져서 기분이 상한 동생을 격려하는 말을 해야 할 것이다.

- ① 잘했어!
- ② 네 말에 동의해.
- ③ 전화를 잘못 걸었어.
- ④ 왜 내게 화가 났니?

[Words] practice 연습하다 hard 열심히 win 이기다 lose 지다

Dictation

pp. 117~119

- 01 two pieces of glass / more clearly
- 02 Look at the sign / Take off
- 03 What's the matter / recover soon
- 04 draw the picture / left of the circle
- 05 two sisters / soccer player
- 06 How can I get to / wait for
- 07 we won / saved / really helpful
- 08 yourself / good cook / full
- 09 went fishing / so excited / Have fun
- 10 Drawing cartoons / your hobby
- 11 sunny and dry / rainy day / umbrella
- 12 Come on in / Write your name
- 13 under your seat / fasten your seat belt
- 14 Go straight one block / the first corner
- 15 go shopping / a pair of
- 16 Beg your pardon / I have a headache
- 17 By the way / engineer
- 18 your favorite Korean food / How often
- 19 on foot / too far
- 20 practiced hard / looks upset

memo



A series of horizontal dotted lines for writing, enclosed within a rounded rectangular border made of small dots.

memo



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.